

内部资料

党史学习教育资料汇编

南京信息工程大学党委宣传部

二〇二一年三月

在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

——习近平

目 录

一、高层声音：中央和省委关于党史学习教育的精神

学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年.....	1
扎扎实实、高质高效组织开展党史学习教育.....	7
中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》.....	8
中共中央宣传部 中共中央组织部关于认真组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》的通知.....	10
从党史学习教育中汲取强大力量夺取新的伟大胜利.....	12

二、党和国家领导人论党史

为什么要学党史，习近平总书记这样讲.....	16
毛泽东谈学习党史.....	23
周恩来谈学习党史.....	28
朱德谈学习党史.....	34
刘少奇谈学习党史.....	40
邓小平谈学习党史.....	46
陈云谈学习党史.....	52

三、学者论党史学习教育

把握学党史的根本目的所在.....	58
从历史中汲取走向未来的智慧.....	63
——我们党开展党史学习的百年历程与基本经验.....	63
党的历史是丰富生动的教科书.....	73
党史是一座宝库.....	82

学好党史这门必修课	90
在学习党史中更好走向未来	93

四、党史学习教育推荐目录

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》	99
《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》	99
《论中国共产党历史》	99
《中国共产党简史》	99
《中国共产党历史》（一、二卷）	99
《中国共产党的 100 年》	99
《胡乔木谈中国党史》	99
《中华人民共和国简史》	99
《改革开放简史》	99
《社会主义发展简史》	99
《中共江苏地方简史（1921-2021）》	99

学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年

来源：新华网

党史学习教育动员大会 20 日上午在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、赵乐际、韩正，国家副主席王岐山出席会议，中共中央政治局常委王沪宁主持会议。

习近平强调，我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。

习近平指出，我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署，各级党委（党组）要认真贯彻落实。

习近平强调，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

习近平指出，在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基

本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

习近平指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

习近平强调，我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政

能力和水平。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

习近平指出，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。习近平强调，旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。习近平指出，在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。一是要加强组织领导。各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。中央党史学习教育领导小组要加强指导，省区市党委和行业系

统主管部门党组（党委）要加强对所属地区、部门和单位的督导检查。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。二是要树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。三是要切实为群众办实事解难题。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。四是要注重方式方法创新。要发扬马克思主义优良学风，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。

王沪宁在主持会议时表示，习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴，视野宏大，思想深邃，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意

义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。各级党委（党组）要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高思想认识和政治站位，抓好本地区本部门本单位的学习教育工作。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席，以及中央军委委员出席会议。会议以电视电话会议形式召开，党史学习教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团领导班子成员，中央和国家机关各部门、各人民团体，中管金融企业、中管企业、中管高校，军队有关单位主要负责同志，党史学习教育中央宣讲团成员等参加会议。

扎扎实实、高质高效组织开展党史学习教育

来源：光明日报

党史学习教育领导小组25日在京召开学习贯彻习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神座谈会。中共中央政治局委员、中宣部部长、党史学习教育领导小组组长黄坤明出席并讲话，强调要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，深刻理解丰富内涵和精髓要义，牢牢把握学党史、悟思想、办实事、开新局的要求，扎扎实实、高质高效组织开展党史学习教育。

黄坤明指出，习近平总书记重要讲话深刻阐明了开展党史学习教育的重大意义、重点任务和工作要求，是开宗明义、催人奋进的“开学”第一课，是知史鉴今、观照未来的历史教育课，是砥砺初心、牢记使命的党性修养课，为开展学习教育提供了根本遵循。

黄坤明强调，要聚焦党史学习教育重点，突出学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导党员干部深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记初心使命，弘扬革命精神，提高政治意识和政治能力。要把为群众办实事、解难题贯穿始终，在强化党性修养和人民立场中展现共产党人时代风貌。领导小组要加强组织协调、分类指导、宣传引导，力戒形式主义、官僚主义，确保学习教育取得实效。

中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》

来源：新华社

《通知》指出，2021年是中国共产党成立100周年。为从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程，党中央决定，在全党开展党史学习教育。

《通知》指出，中国共产党领导中国人民走过的百年历程，是光荣辉煌的一百年，也是艰苦卓绝的一百年；是奠基立业的一百年，也是开辟未来的一百年。在一百年的接续奋斗中，党领导人民创造了伟大历史，铸就了伟大精神，形成了宝贵经验，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。我们党作为世界上长期执政的最大政党，最有资格也最有底气向世人讲清楚党的过去、现在、未来，引导干部群众把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好。

《通知》指出，学习历史是为了更好走向未来。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，世界正经历百年未有之大变局。在这一重大历史时刻，组织开展党史学习教育，对于总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，对于传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向，对于深入学习领会习近平新时代中国特

色社会主义思想，进一步统一思想、统一意志、统一行动，建设更加强大的马克思主义执政党，在新的历史起点上奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大而深远的意义。

《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

《通知》指出，开展党史学习教育，要引导广大党员深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。

《通知》强调，各级党委（党组）要把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，高度重视、精心组织。要突出学党史、悟思想、办实事、开新局，注重融入日常、抓在经常，面向全体党员，以县处级以上领导干部为重点开展学习教育实践。要发扬马克思主义优良学风，把握正确导向，加强督促指导，营造浓厚舆论氛围，确保党史学习教育取得扎实成效。

中共中央宣传部 中共中央组织部关于认真组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》的通知

来源：新华网

各省、自治区、直辖市党委宣传部、组织部，中央和国家机关各部委、各人民团体宣传部门、组织人事部门，各中管金融企业党委，部分国有重要骨干企业党组（党委），部分高等学校党委，中央军委政治工作部宣传局、组织局：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央勇于推进实践基础上的理论创新，全面系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想是从新时代中国特色社会主义全部实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国的首要政治任务。

根据党中央要求，为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，中央宣传部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《问答》）。《问答》紧跟实践发展步伐，聚焦理论热点难点，回应干部群众关切，以问答体的形式全面系统展现了习近平新时代中国特色社会主义思想

的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，内容通俗易懂、形式新颖活泼，是全党开展党史学习教育的指定学习材料，是广大党员、干部、群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。

各级党组织要按照学懂弄通做实的要求，组织全体党员认真读原著、学原文、悟原理，并把《问答》纳入学习计划，作出周密安排，开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。要紧紧密结合党史学习教育，把学党史和悟思想贯通起来，结合中国共产党的百年奋斗历程，深刻领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义、理论品格，不断提高学习贯彻自觉性坚定性。各级党委（党组）理论学习中心组要坚持领导干部带头，学好用好《问答》，努力打造学习习近平新时代中国特色社会主义思想的“示范班”。各级党校（行政学院）、干部学院和其他各类干部教育培训机构要把《问答》纳入培训教学内容，各高校要把《问答》作为师生理论学习教材，各级党委讲师团要围绕《问答》内容，组织好对党员、干部和基层群众的宣讲活动。

从党史学习教育中汲取强大力量夺取新的伟大胜利

——江苏党史学习教育动员会议召开

来源：中国江苏网

3月2日上午，全省党史学习教育动员会议在宁举行，省委书记、省委党史学习教育领导小组组长娄勤俭作动员讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真落实党中央决策部署，在全省上下迅速兴起党史学习教育热潮，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋力在新征程上夺取新的伟大胜利。

省委副书记、省长吴政隆主持会议，省政协主席黄莉新，省委副书记张敬华出席。

娄勤俭指出，党的十八大以来，习近平总书记就学习党的历史发表系列重要讲话、作出重要指示批示，特别是在这次党史学习教育动员大会上的重要讲话，为开展党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。我们要深入学习领会、认真对标对表，更加清醒地认识到开展党史学习教育是在历史与现实的贯通中砥砺初心使命的“必修课”，是在理论与实践的结合中接续奋斗再出发的“动力源”，是在传承与发展的统一中推进自我革命的“正衣镜”，进一步强化政治担当、扛起政治责任，坚决把党史学习教育各项任务落到实处，以昂扬姿态不断开创“强富美高”新江苏建设的新局面。

娄勤俭强调，要学党史、悟思想，更好地从党的百年非凡历程中感悟真理的力量，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。真正通过学党史悟思想，学出理论上的清醒，更加自觉地认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，持续对标新思想解放思想、统一思想；学出政治上的坚定，更加自觉地增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心的思想和行动自觉，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要学党史、办实事，更好地从党的百年非凡历程中体悟人民的力量，团结带领全省人民创造更加幸福美好的生活。始终坚持以人民为中心的发展思想，集中精力办好事关江苏高质量发展的实事，全力以赴办好打基础利长远的实事，用心用情办好群众急难愁盼的实事，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。要学党史、开新局，更好地从党的百年非凡历程中汲取奋进的力量，满怀信心扛起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命。从中国共产党人的精神谱系中汲取营养，用党的光荣传统和优良作风凝聚力量，向历史寻经验，加快围绕“在改革创新、推动高质量发展上争当表率”展开新局；向历史求规律，加快围绕“在服务全国构建新发展格局上争做示范”展开新局；向历史探未来，加快围绕“在率先实现社会主义现代化上走在前列”展开新局，努力以新气象开启新征程、以新作为创造新业绩。

娄勤俭强调，党史学习教育是一项系统性的重大政治任务，必

须加强组织领导、坚持分类指导，带动广大党员干部全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。党史学习教育有自身的特点规律，必须把握正确导向、创新方式方法，用好江苏丰富的党史资源、红色基地，确保学习教育深入基层、深入群众、深入人心。党史学习教育的成效最终要落到工作实践中，必须力戒形式主义官僚主义，确保取得实实在在的成效，真正在学习党的历史中升华初心，在走好新时代长征路中践行使命，奋力谱写“强富美高”新江苏建设的现代化篇章，以优异成绩迎接中国共产党成立100周年。

吴政隆指出，各级各部门要进一步把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和党中央重大决策上来，统一到省委的安排部署上来，把党史学习教育作为一项重要政治任务抓紧抓实，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更好传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向、坚定理想信念，更加自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要高质量高标准组织开展党史学习教育，围绕目标要求、学习内容、工作安排，细化实化具体化，胸怀“两个大局”，心怀“国之大者”，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。要以硬责任硬学风硬作风确保党史学习教育取得过硬成效，把开展学习教育与更好统筹发展和安全、解决突出民生问题紧密结合起来，力戒形式主义、官僚主义，切实把学习教育成果转化为准确把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快

构建新发展格局的强大动力和实际成效，更好担负起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命，奋力谱写“强富美高”新江苏建设的现代化新篇章，以优异成绩迎接建党100周年。

会议以视频形式召开，各设区市、县（市、区）设分会场。省委常委，省人大常委会、省政府、省政协党员负责同志，省法院院长、省检察院检察长，各设区市市委主要负责同志，省委各部委、省各委办厅局、省各直属单位主要负责同志，在宁部省属本科高校、企业党委主要负责同志，党史学习教育省委宣讲团成员等在主会场参加会议。

会前，娄勤俭主持召开省委党史学习教育领导小组第一次会议，研究部署我省开展党史学习教育有关事项，讨论了有关文件。

为什么要学党史，习近平总书记这样讲

来源：求是网

编者按：党的十八大以来，习近平总书记高度重视学党史、用党史，多次强调“历史是最好的教科书”，并指出学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。2021年是中国共产党成立100周年。在这个伟大的历史时刻，我们推出“习近平总书记教我们学党史”系列专题，重温习近平总书记关于学习中国共产党历史的一系列重要论述，回顾中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，凝聚起启航新征程的磅礴伟力。

古人说：“灭人之国，必先去其史。”国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。最后，苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了，苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这是前车之鉴啊！

——2013年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话

各级领导干部还要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。

——2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话

历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

——2013年6月25日在十八届中央政治局第七次集体学习时的讲话

西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。

——2013年7月11日在河北省平山县西柏坡九月会议旧址同县乡村干部、老党员和群众代表座谈时的讲话

历史就是历史，历史不能任意选择，一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。不论发生过什么波折和曲折，不论出现过什么苦难和困难，中华民族5000多年的文明史，中国人民近代以来170

多年的斗争史，中国共产党 90 多年的奋斗史，中华人民共和国 60 多年的发展史，都是人民书写的历史。历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。

我们要把党和人民 90 多年的实践及其经验，当做时刻不能忘、须臾不能丢的立身之本，既不妄自菲薄、也不妄自尊大，毫不动摇走党和人民在长期实践探索中开辟出来的正确道路。

——2013 年 12 月 26 日在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。

——2014 年 7 月 7 日在纪念全民族抗战爆发七十七周年仪式上的讲话

人事有代谢，往来成古今。历史研究是一切社会科学的基础，承担着“究天人之际，通古今之变”的使命。世界的今天是从世界的昨天发展而来的。今天世界遇到的很多事情可以在历史上找到影子，历史上发生的很多事情也可以作为今天的镜鉴。重视历史、研究历史、借鉴历史，可以给人类带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。所以说，历史是人类最好的老师。

不了解中国历史和文化，尤其是不了解近代以来的中国历史和文化，就很难全面把握当代中国的社会状况，很难全面把握当代中国人民的抱负和梦想，很难全面把握中国人民选择的发展道路。

——2015 年 8 月 23 日致第二十二届国际历史科学大会的贺信

只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不

可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

——2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话

“明镜所以照形，古事所以知今。”今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

——2016年7月1日在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话

我们党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。全党同志一定要不忘初心、继续前进，永远铭记为民族独立、人民解放抛头颅洒热血的革命先辈，永远保持中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心，努力为人民创造更美好、更幸福的生活。

——2017年6月21日在山西考察工作时的讲话

建党时的每件文物都十分珍贵、每个情景都耐人寻味，我们要经常回忆、深入思索，从中解读我们党的初心。

我们全体中央政治局常委同志这次集体出行，目的是回顾我们党的光辉历程特别是建党时的历史，进行革命传统教育，学习革命先辈的崇高精神，明确肩负的重大责任，增强为实现党的十九大提出的目标任务而奋斗的责任感和使命感。

——2017年10月31日在瞻仰中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船时的讲话

我们一定要牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。革命理想高于天。理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭。在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。我们不能忘记党的初心和使命，不能忘记革命理想和革命宗旨，要继续高举革命的旗帜，弘扬伟大的长征精神，朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。今天，在新长征路上，我们要战胜来自国内外的各种重大风险挑战，夺取中国特色社会主义新胜利，依然要靠全党全国人民坚定的理想信念和坚强的革命意志。

——2019年5月20日在江西考察时的讲话

前几天，我去了江西于都，参观中央红军长征出发地，目的是缅怀当年党中央和中央红军在苏区浴血奋战的峥嵘岁月，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心。现在，我们正在进行实现中华民族伟大复兴的新长征，广大党员干部必须牢记党的理想信念和根本宗旨，必须弘扬伟大的长征精神，必须发扬革命战争年代那种敢于战斗、不怕困难的奋斗精神，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，奋力夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

——2019年5月31日在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话

回顾党的历史，为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来，在腥风血雨中能够一次次绝境重生，在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利，根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，义无反顾向着这个目标前进，从而赢得了人民衷心拥护和坚定支持。

——2019年6月24日在十九届中央政治局第十五次集体学习时的讲话

我们缅怀这段历史，就是要继承和发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命到底精神，不断增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，坚决战胜前进道路上的各种艰难险阻，使“中国号”这艘巨轮继续破浪前进、扬帆远航。

——2019年9月12日在视察中共中央北京香山革命纪念地时的讲话

我每次到革命老区考察调研，都去瞻仰革命历史纪念场所，就是要告诫全党同志不能忘记红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，就是要宣示中国共产党将始终高举红色的旗帜，坚定走中国特色社会主义道路，把先辈们开创的事业不断推向前进。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员、干部要多学党史、新中国史，自觉接受红色传统教育，常学常新，不断感悟，巩固和升华理想信念。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家

红色基因库。要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。

——2019年9月16日在河南考察时的讲话

从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党近百年来所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。正是由于始终坚守这个初心和使命，我们党才能在极端困境中发展壮大，才能在濒临绝境中突出重围，才能在困顿逆境中毅然奋起。忘记初心和使命，我们党就会改变性质、改变颜色，就会失去人民、失去未来。

——2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话

我们一定要牢记革命先辈为中国革命事业付出的鲜血和生命，牢记新中国来之不易。创业难，守业更难。广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。

——2020年7月22日在吉林省考察时的讲话

毛泽东谈学习党史

作者：熊杏林 来源：学习时报

1921年到2021年，中国共产党走过了百年奋斗历程。百年中国沧桑巨变，百年大党胸怀千秋伟业、恰是风华正茂。中国共产党可歌可泣的百年历史，是共产党人前行的动力，是一部丰富生动的教科书，激励我们在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

源浚者流长，根深者叶茂。早在延安时期，毛泽东就向全党发出学习研究党史的号召。1942年3月30日，毛泽东在中央学习组作《如何研究中共党史》报告。70多年过去，这篇党史研究的经典之作，仍然闪耀着科学的光芒，为学习研究党史指引方向。

学习研究党史的目的意义：“把党在历史上所走的路搞清楚”“对今天的路线和政策有更好的认识”“创造些新的东西”

1941年的中国共产党，在20年的斗争中，既经历了胜利也经受了挫折，既出现过“左”的错误也出现过右的机会主义，特别是以王明为代表的教条主义错误给党带来很大危害。遵义会议和党的六届六中全会，虽然分别纠正了王明在土地革命战争后期的“左”倾错误和抗日战争初期的右倾错误，但由于没有来得及对党的历史经验进行系统总结，党内在指导思想仍存在一些分歧。延安整风运动就是从学习研究党的历史开启的。毛泽东在《如何研究中共

党史》报告中开宗明义，“现在大家在研究党的历史，这个研究是必须的。如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。这当然不是说要把历史上每一件事统统搞清楚了才可以办事，而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。这个工作我们过去没有做过，现在正在开始做”“我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步”。在报告最后，毛泽东结合学习《联共（布）党史简明教程》体会，点明了学习研究党史的另一层目的，“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上”“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了”。毛泽东这里所说的“创造些新的东西”，实际上就是推进马克思主义中国化的理论创新。

学习研究党史的根本方法：“古今中外法”

关于学习研究党史的方法，毛泽东在报告中明确指出：“如何研究党史呢？根本的方法马、恩、列、斯已经讲过了，就是全面的历史的方法。我们研究中国共产党的历史，当然也要遵照这个方法。”但对于什么是全面的历史的方法，毛泽东有着自己独特见解，而且创造了专属术语——“我想把它叫作‘古今中外法’”。所谓“古

今”就是历史的发展，毛泽东说“辛亥革命以来，五四运动、大革命、内战、抗战，这是‘古今’”。所谓“中外”就是中国和外国，就是己方和彼方。他说：“谈到中国的反帝斗争，就要讲到外国资本主义、帝国主义如何凶恶地侵略中国”，借用这个意思，辛亥革命是“中”，清朝政府是“外”；五四运动是“中”，段祺瑞、曹汝霖是“外”；北伐是“中”，北洋军阀是外”；内战时期，共产党是“中”，国民党是“外”。中国的共产党、国民党，农民、地主，工人、资本家和世界上的无产阶级、资产阶级等等，这就是“中外”。他还提出，为了有系统地研究中共党史，需要编两种材料：一种是党内的，包括国际共产主义运动；一种是党外的，包括帝国主义、地主、资产阶级等。“两种材料对照起来研究，这就叫做‘古今中外法’，也就是历史主义的方法。”由此可见，毛泽东的“古今法”，就是要从历史发展角度看问题，而他的“中外法”，就是要从矛盾对立面角度看问题。综合起来，“古今中外法”就是全面的、历史的方法。

延安时期，毛泽东亲自主编了《六大以来》《六大以前》《两条路线》三本重要的党史文献。《六大以来》在党内引起极大反响，许多党员干部反映读了之后恍然大悟，发生了启发思想的作用，不少人由此产生了研究党史的浓厚兴趣。1942年，毛泽东又应党员干部的要求，主编了《六大以前》，收入中共早期领导人的署名文章。1943年，毛泽东在《六大以前》《六大以来》基础上，挑选能够代表和反映中共历史上两条路线的文献，编辑了《两条路线》。这三部文献，从延安整风直到今天，都是党史学习研究不可或缺的

资料。新中国成立后，毛泽东亲自主持编辑了《毛泽东选集》第一至第四卷，为中共党史研究提供了重要的文献和理论指导。

学习研究党史的基本思路：历史分期

对历史进行分期，是马克思主义史学研究的重要方法论，旨在揭示历史过程中不同时期或阶段之间质的差别。毛泽东在报告中说，中国共产党的路是一步一步走过来的，现在来考虑我们过去所走的路和经验，要有系统地去考虑，“用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策”。按照历史发展的顺序，他对我们党的历史进行了三个阶段划分：大革命时期；内战时期；抗日时期。毛泽东作出这三个阶段划分的主要依据是“革命的任务”“联合的群众”“革命所打击的目标”和“我们的路线”。毛泽东在报告中说过，“这个分法是否妥当，大家可以讨论”。不仅如此，对于“革命的准备”阶段的研究，报告有大量篇幅。毛泽东说：说到革命的准备，一九二一年开始的第一个阶段，实际上是由辛亥革命、五四运动准备的……所以严格地讲，我们研究党史，只从一九二一年起还不能完全说明问题，恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。“研究中国共产党的历史，还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下。不然，就不能明了历史的发展。”

学习研究党史的重要问题：历史事件和历史人物

研究党史特别是总结党的历史经验教训，离不开评价历史事件和历史人物。报告中毛泽东运用马克思主义唯物史观对此问题

阐明了自己的观点。他说“研究党史上的错误，不应该只恨几个人”“应该找出历史事件的实质和它的客观原因”，当然只看客观原因是不够的，还必须看到领导者的作用，“但是领导人物也是客观的存在，搞‘左’了，搞右了，或者犯了什么错误，都是有客观原因的，找到客观原因才能解释”。报告中，他对辛亥革命、五四运动等进行了研究，谈了自己的研究心得，“对于辛亥革命、五四运动的估价，需要研究”。关于辛亥革命，毛泽东说：“我们写历史时常说辛亥革命是失败的，其实并不能说完全失败，辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”关于五四运动，毛泽东说“五四运动是在十月革命的影响之下发生的。十月革命对世界的觉醒，对中国的觉醒，影响是很大的。五四运动时中国无产阶级开始有了觉悟，五四运动发生在一九一九年，一九二一年便产生了中国共产党。”中国共产党是产生在“五四”之后，五四运动又是产生在俄国十月革命之后。毛泽东这些评价历史和历史人物要走进历史，把问题还原到产生问题的“一定的时间和一定的空间”去研究的重要论述，既体现了对马克思主义历史观的科学把握，也蕴含着马克思主义政治家的卓越智慧。

周恩来谈学习党史

作者：李庆刚 来源：学习时报

中国共产党的历史，是中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的艰辛而辉煌的奋斗史。从少年时代就立下“为中华之崛起而读书”宏愿的周恩来，自 1927 年开始，在党的核心领导层的岗位上一直工作了半个世纪。他的一生，是为人民谋幸福、为民族谋复兴而奋斗的一生，也是党领导人民进行革命和建设历史的一个缩影。对于党的历史，周恩来烂熟于胸；对于学习党史，周恩来高度重视。周恩来谈学习党史，重在结合工作实际，在很多情况下也把自己摆进学习中，通过现身说法，把学习党的历史的经验和体会自然而然地讲出来，可谓润物无声。周恩来谈学习党史，涉及为什么学、学什么、怎么学等，内容丰富，意蕴深刻，具有重要的指导意义。

学习党史，是坚定共产主义理想信念的重要途径

革命理想高于天。理想信念是中国共产党人的政治灵魂。中国共产党从小到大、由弱变强，历经挫折而不断奋起，历尽苦难而淬火成钢，归根到底在于千千万万中国共产党人心中的远大理想和革命信念始终坚定执着，始终闪耀着火热的光芒。这是中国共产党成功的精神密码。

学习党史，能使我们认识到树立和保持坚定的理想信念之于党的事业的极端重要性。周恩来在确立共产主义信仰时就说过：

“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”他说：“在任何艰难困苦的情况下，都要以誓死不变的精神为共产主义奋斗到底。”他自我解剖：“我做工作，从来没有灰心过。”周恩来率先垂范，推己及人。他强调，在前进的道路上不能因遇到一点挫折而气馁，必须具备坚定的革命精神。他指出：“一个困难问题解决了，新的困难问题又来了。共产党人就是为不断克服困难，继续前进而存在的。畏难苟安，不是共产党人的品质。”周恩来深谙人生和党的历史的辩证法，他认为“一帆风顺是不能磨练人的”。他强调：“我们的革命精神，就是从吃苦中得来的！”这种吃苦的革命精神，是推动党和人民事业发展的一个强大动力。周恩来指出：“我们这一辈子和这一个人时代的人多付出一点代价，是为后代更好地享受社会主义幸福。”中国共产党人的理想信念和革命精神，融入和体现在为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的奋斗过程中，这正如周恩来所强调的，“我们应该把整个身心放在共产主义事业上，以人民的疾苦为忧，以世界的前途为念”。

学习党史，不能忘记人民群众这个根本

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离人民群众，就会失去生命力。全心全意为人民服务，是中国共产党一切行动的根本出发点和落脚点，是中国共产党区别于其他一切政党的根本标志。“人民总理爱人民。”周恩来强调，学习党史，不能忘记人民这个根本。

在党的历史上，周恩来是较早使用“群众路线”这个概念的领导人。1929年9月，周恩来主持起草的《中共中央给红军第四军前委的指示信》，在论述了红军和群众的关系基础上指出，筹款工作“要经过群众路线，不要由红军单独去干”，“没收地主豪绅财产是红军给养的主要来源，但一定要经过群众路线”。新中国成立后，1951年10月在接见来京的老根据地代表时，周恩来强调，“下山不忘山，进城不忘乡”，“如果忘了，就是忘本”。周恩来说的这个“本”就是人民群众。周恩来还与大家重温了党的历史：“我们是从人民中来的，我们过去的胜利都是在人民的支援下取得的，不能忘本。”1959年12月，周恩来在接见溥仪等首批特赦战犯时，再次强调指出：“人民的力量是不可战胜的。”

人民的胜利、革命的胜利，离不开人民英雄的浴血奋斗和奉献牺牲。周恩来强调“饮水思源”，强调学习党的历史不能不铭记人民英雄。新中国成立时，中国人民政治协商会议通过了建立人民英雄纪念碑的决议和毛泽东亲自撰写的碑文。碑文由周恩来亲自手书，内容为：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”对于书写碑文，周恩来高度重视。为了写好碑文，他每天早晨的第一件事就是写一遍碑文，前后共写了40多遍，最后挑选了自己最满意的一篇。周恩来还亲自来工地，征求纪念碑设

计处处长刘开渠的意见。周恩来诚恳地询问：“怎么样，行不行？”刘开渠说：“从前只看过您的题字，还没有看到您写这么多、这么工整的书法作品。”周恩来的书法浑厚凝重，严谨大方而又富于变化，体现出他不忘人民群众这个根本，用心讴歌人民英雄、郑重书写党的历史的真挚情感。

学习党史，要继承弘扬党的优良传统和作风

中国共产党在长期的奋斗中，形成了区别于其他政党的优良传统和作风。周恩来多次强调并引用毛泽东的话，寄语大家“发扬革命传统，争取更大光荣”。1949年5月，在中华全国青年第一次代表大会上作报告时，周恩来专门号召广大青年“学习毛泽东”。如何学习毛泽东？就是通过学习党的历史来学习毛泽东，就是学习毛泽东身上所体现出来的理论联系实际、实事求是、为着大多数人民的利益的精神，就是“学习毛泽东的学习作风和工作作风，老老实实，实事求是，脚踏实地，稳步而又勇敢地前进”。而毛泽东的这种作风，实际上就是中国共产党的作风。对于毛泽东所总结强调的党的三大优良作风——理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，周恩来更加重视并不断予以强调和弘扬。1964年10月，周恩来在音乐舞蹈史诗《东方红》演出人员大会上作报告时，阐述了党的历史。与此同时，他还要求在演出中突出表现我们取得革命胜利的三个法宝——统一战线、武装斗争和党的建设。他说：“我们不仅看到一九四九年以前这三个法宝起了决定性的作用，建国以后十五年依然如此。这就需要我们进行分析，不同的阶段有不同的情况，但是，基本的原理还是

一样。”纪律严明是党的光荣传统和独特优势，周恩来特别强调党要有铁的纪律。他指出，毛泽东同志说我们党是“一个有纪律的，有马克思列宁主义的理论武装的，采取自我批评方法的，联系人民群众的党”，“毛泽东同志特别把有纪律放在最前面，这不是偶然的。因为这是决定党能否坚持革命、战胜敌人、争取胜利的首要条件”。

学习党史，要坚持全面、历史、辩证的观点和方法

欲知大道，必先为史。党史承载和记录着中国共产党人为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的光辉历程。知史才能爱党，知史才能爱国。周恩来强调：“为革命奋斗的历史，别人是抹煞不了的，除非自己毁掉它。”既然如此，我们就必须郑重对待党的历史，重视党史的叙事、编纂和书写。鉴于党史资料是记录和反映党的活动、历史进程的重要载体，是编写和研究党的历史、系统总结党的历史经验的源头活水，周恩来十分重视并亲自抓史料的征集和利用工作。1959年4月，他号召60岁以上的政协委员撰写回忆录，记下自己的经历、见闻和掌故，为编写历史提供素材，“把知识和经验留给后代”。周恩来强调，“如果不抓紧，有些史料就收集不到了”。研究党的历史，不能简单化、标签化，还要研究它的对立面。周恩来说：“谁要写蒋介石的历史，我还可以供给一些资料，两次国共合作我和他来往不少。暴露旧的东西，使后人知道老根子，这样就不会割断历史。”他说：“历史是曲折的。我早说过蒋介石是最好的反面教员。蒋介石这一集团是很有些东西可写的。”周恩来强调，对党的历史应该全面、历史、辩证地看待和分析。比如，对于学习毛泽东，周恩

来认为：“学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。”他指出：“毛主席是从几千年的历史经验教训、近百年的革命运动、近三十年来的直接奋斗中生长出来的人民领袖。我们大家要从这方面来看毛主席的历史发展。”比如，对于党的六大，周恩来既肯定了其关于革命的性质、动力、前途等方面的认识基本上是对的，也具体指出了其关于革命中心问题、革命形势发展的不平衡性等方面的认识存在不足。再比如，对于共产国际和中国共产党的关系，毛泽东认为，它是两头好，中间差。周恩来进一步具体指出，“共产国际从成立到解散共存在二十四年(一九一九—一九四三)，三个八年”，平均每八年是一个时期——1919年至1927年是初期，1927年至1935年是中期，1935年至1943年是后期，“两头好，也有一些问题；中间差，也不是一无是处”。这一评价全面客观，是经得起历史检验的。

朱德谈学习党史

作者：潘宏 来源：中共中央党校网站

在党的领袖中，毛泽东称赞朱德为“人民的光荣”，周恩来高度评价朱德是“20世纪中国革命的里程碑”。因为朱德在中国近现代革命中的经历最全面，由民主主义者向共产主义者的转变最典型，他心甘情愿地“投降无产阶级”，作为“红军之父”在人民军队创建史上最具代表性。中华人民共和国成立后，他的足迹遍及28个省、自治区、直辖市，向中央写的调研报告最多，明确提出要建设“中国式的社会主义”。朱德的一生与中共党史密切关联，朱德谈学习中共党史对后人有许多启发和借鉴。

学习党史，要用“革命到底”的坚定信念筑牢思想根基

朱德1886年出生于四川仪陇佃农家庭，受过两年新式学堂教育，深明“读书不忘救国”道理，曾立下“祖国安危人有责，冲天壮志付飞鹏”的远大志向。1909年，他怀着强烈的爱国之心投笔从戎，在云南陆军讲武堂求学期间参加了孙中山领导的同盟会，而后在辛亥革命、反袁复辟和反段祺瑞独裁统治斗争中，驰骋沙场成为战功显赫的滇军名将。朱德远渡重洋追寻共产党追求救国真理的故事曾被传为佳话。朱德婉拒孙中山重入滇军辅助革命的建议，因为他“对于孙先生及其国民党信徒动辄与这个或那个军阀搞同盟的战术，已经失掉了信心”。对孙中山“为什么不去没有封建制度又有很多进步制度的美国”留学的疑问，他如此答复：“我们愿意到欧洲

是因为听说社会主义在欧洲最强大。”“欧洲已经出现了新的社会力量，也许对我们更有好处。”在德国，朱德光荣加入了中国共产党。在一次讨论中，当许多同志惊叹资本主义工业化的成就时，朱德阐明了自己的观点：“先进的科学技术固然是人类征服自然的成果，但是在资本家手里却变成了压榨工人血汗的桎梏”，“在我没有接触马克思主义以前，曾经认为，中国之所以备受东、西方帝国主义的欺凌，只是因为她贫穷落后；我还想过或许资本主义道路能够拯救中国。可是到德国这两年，我的思想转变了。中国确实贫穷落后，但是不改变中国半封建半殖民地的社会制度，不打倒贪官污吏、土豪劣绅、军阀和帝国主义，中国将永远贫穷落后，任人宰割！”朱德世界观的改变，代表了早期中国共产党人发动中国革命的深刻思想认识。此后，朱德一生关于中共党史的总结与学习，始终与他的坚定信仰和意志、党性原则和自觉紧密联系在一起，不论遇到什么艰难险阻从未动摇。朱德经历十年“文革”，依旧信仰坚定，对中国的未来充满信心：“共产党员受点委屈不算事儿。井冈山、瑞金、二万五千里长征，那么多困难，那么多挫折，我们都熬过来了，现在这点磨难，能让我们丧失信心吗？”1975年春节，他在住处会见前来拜访的宋时轮，在谈到学习时，不断强调共产党人信仰的重要，认为党史学习要追根溯源，要认真“学习马、恩、列的著作，学习毛泽东著作，要活到老学到老”。四届人大提出实现“四个现代化”宏伟目标时，89岁高龄的朱德备受鼓舞，多次提笔写下“革命到底”条幅以铭志。临终前不到两个月，朱德还拿着自己看过的新

译本《共产党宣言》，到中央党校去看望译者成仿吾畅谈感悟。他忠实践行了终生“革命到底”的誓言。

学习党史，要尊重历史弄清真假马列主义

延安整风是全党同志对中共党史的一次全面系统的学习和总结。1940年，朱德从前线返回延安，参加延安整风，协助清理中共党内路线是非问题。整风期间，朱德作为军事高级干部学习组负责人，认真学习中共党史，他尊重历史，实事求是，注重从党的历次挫折中汲取教训，纠正党在思想方法和思想路线中的偏差。1942年的12月4日，朱德在中共西北局高干会上，深刻分析教条主义在党内长期统治的原因，指出，“大多数同志学习马列主义不够，分不清真假马列主义。同时，中国又非常需要马列主义，因此，当错误路线打着马列主义旗号时，大家就相信了。所以，今后必须很好地学习马列主义，使那些冒充的马列主义、假招牌的马列主义非收起来不可”。他高度赞扬毛泽东实事求是解决中国革命问题的魄力和能力，理论联系实际不唯书不唯上解决中国问题的办法。在系统分析教条主义危害的同时，朱德点名批评王明，指出，“我们党在二十多年奋斗中已经产生了自己的领袖，这就是毛泽东同志，这是在历史过程中锻炼出来的，不但在中国，而且世界上都承认他是中国共产党的领袖。所以，我看有些人不要争了，还是坦坦白白、诚诚恳恳地做一点工作……”。作为党内德高望重的长者，与毛泽东有着“朱毛不可分”特殊身份的朱德，在整风中为把全党认识统一到毛泽东思想旗帜下作出了重大贡献。尊重历史，强调从党的挫折

中吸取经验教训，在学习和总结党的历史中分辨真假马列主义，可谓抓住了党史学习的根本，有助于党员提高马列主义理论水平，做党的正确路线的自觉贯彻者和执行者。

学习党史，军人要树立终身为党服务的思想

朱德在德国期间，曾给中共旅欧支部写信，表达个人的学习志向“终身为党服务，作军事运动”。1944年，在延安组织编写红军一军团史座谈会上，朱德特意谈到了《古田会议决议》形成的背景及其在我党建军历史上的重大意义：“关于如何建军，在闽西，当时红四军内部曾发生过争论，表现在四军第七次和第八次党代表大会上。争论点为：军队已发展到一个新规模，需要有一套新办法，就象红四军第九次党代表大会上所通过的那样的一套新办法，才能进一步建设无产阶级的新的军队”。古田会议前后，朱德与毛泽东推心置腹地探讨人民军队建设问题，他诚恳地表示“对过去的那些我收回”，以高度的革命自觉，拥护党的决议，坚决执行党指挥枪的原则。朱德在中共七大闭幕式上还特意讲了军人与党的关系，“这一次选举，军队里的负责同志当选的相当多，所以，有些同志担心将来会不会以军治党？这个事情，请同志们放心。因为我们党不是才发展起来的，又经过了整风，又有毛主席的路线的。另外，我们军事干部在各方面一定要无条件去服从党。我初加入共产党的时候，就宣誓服从党。因为我是军人，应无条件的服从党，直到现在还是这样。现在这些军事干部都是党培养成的，我们每一个军事干部都一定要服从党”，“我们的军事干部离开了党，那他就一样

也做不成，一样也做不了，一切问题要靠党”。朱德参加南昌起义时，是南下部队的开路先锋，“三河坝分兵”后，他负责指挥起义殿后部队，最后担负收拢失败后四散撤退的起义部队坚持斗争，从而成为中国人民解放军第一军人，中国工农红军总司令，中国人民解放军总司令。他的权威诞生于南昌起义后灭顶之灾后的重生，为革命军人如何学习中共党史树立了光辉榜样。

学习党史，要注重调查研究总结社会主义建设经验

中华人民共和国成立后，朱德年事已高，但他敏锐地感到中国社会主义建设要比民主革命更为复杂、更为漫长，探索任务更加艰巨。为此，他每年都利用 2—3 个月或更多时间到全国各地视察，对工业、矿业、农业、商业、外贸、财政、交通等领域进行调查研究，提出中肯意见。他建议要发展多种经济形式和多种经营方式，主张勤俭建国勤俭持家，对于经济建设中“左”的错误提出纠正意见。他对党无限忠诚，坚持实事求是原则向毛泽东和党中央汇报调研情况。他认为，“看到的问题就要报告中央，不报告就是不忠实；要不就是观潮派，看到坏事也不讲”。从 1951 年至 1966 年，他向党中央提交了 108 份反映各行各业实际情况的调研报告，其中有 98 份报告是他亲自主持起草的，其中包含许多符合实际情况的真知灼见。1960 年，朱德远赴陕西、贵州、四川、河南 4 省考察，当切实感受人民的苦难后，立即向毛泽东汇报，阐明自己的调研观点：中国各地地理条件和自然条件不同，物产和生产水平差异大，应因地制宜制定相关政策而不能“求其一律”，农业和工业都要发

展商品性生产，以适应国家经济建设和改善人民生活的需要。1965年12月30日，朱德在第三届全国人大常委会扩大的第24次会议上指出：“建设社会主义的根本目的是为了改善人民的生活”，过去我们是学习苏联经验，现在“我们要在毛主席的领导下，建设中国式的社会主义”。中国搞社会主义建设，既要向外国学习，又不能照抄照搬，更不能“夜郎自大”“闭关自守”，要搞好内外交流，应该让农民致富，群众生活越富越好。《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，“朱德同志提出了要注意发展手工业和农业多种经营的观点”，是社会主义建设经验的总结，意义重大。

刘少奇谈学习党史

作者：刘荣刚 来源：学习时报

刘少奇作为伟大的无产阶级革命家、政治家、理论家，作为党的第一代中央领导集体的重要成员，对党史学习教育发表了很多重要论述，提出了许多有益观点。回顾学习刘少奇的这些论述和观点，对新时代开展党史学习教育、建设马克思主义学习型政党，具有启发和借鉴意义。

“中国历史的发展离不开中国共产党”，学习历史“是一件很重要的事”

刘少奇的一生，同中国共产党、中华人民共和国波澜壮阔的奋斗历史紧密相连。他对党史、新中国史非常关注和熟悉。1939年初，他撰写的关于中国共产党党史的报告大纲，回顾了中国共产党产生的条件、经过和各个阶段的历史。20世纪40年代延安整风运动中，他带头学习党的历史文件和决议，多次讲述党的历史问题。他主张，对许多不清楚的党内历史问题，要组织几个报告，要留下些文件给后代。1951年上半年，为纪念中国共产党成立30周年，胡乔木撰写了《中国共产党的三十年》一文，这是新中国成立后第一部叙述和总结中国共产党30年历史的简明党史。刘少奇倾注了很大精力，3次修改全文，共修改了480多处，加写了不少内容。1961年6月，刘少奇在庆祝中国共产党成立40周年大会上作报告，回顾总结了党的光荣历史，阐述了党的任务。

刘少奇认为，中国共产党的产生，是中国历史上空前重大的一个事件。中国共产党是马克思主义同中国工人运动相结合的必然产物。中国共产党产生以后，中国历史进入了一个新的时期。他指出，中国共产党从成立那天起，就是为了中华民族、中国人民完全解放而奋斗，一直达到共产主义。他认为，中国共产党成立40年来，做了两件大事：一是在中国进行人民民主革命，打倒了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立了中华人民共和国；二是在中国进行社会主义革命和社会主义建设，基本完成了社会主义革命，并在社会主义建设方面取得了巨大成就。

刘少奇指出，中国共产党的历史，“是中国工人阶级团结与领导中国人民大众向压迫中国民族的外国帝国主义、向压迫人民大众的国内封建主义及其走狗和暗害者进行革命斗争的历史”；“是反对党内各种机会主义并将其粉碎的历史”；“是马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践不断结合的历史”；“是建设中国近代革命根据地特别是农村革命根据地的历史，是各种新民主主义的改革和建设事业在这种根据地上试验成功，借以教育我们党与全国人民的历史”。

刘少奇提出，中国共产党的胜利和失败，中国共产党的前进与后退，代表着中国历史的前进与后退。这就是说，中国共产党前进了，中国也就前进，中国历史也就向前进；中国共产党后退了，大概中国是不会好的，也是要后退的。他认为，如果不了解中国共产党的历史，也就不能了解中国的现代史。

学习历史是提高理论修养的需要，“历史里边也有普遍真理”

刘少奇在长期革命实践中特别重视共产党员的修养问题。他在1938年毛泽东提出“中国党的马克思主义的修养”命题后，有了写作论共产党员思想意识修养的想法。1939年刘少奇回延安后，在马列学院讲了加强共产党员思想修养的问题，以《论共产党员的修养》为题发表。后出版单行本，一版再版，教育了一代又一代共产党人。

刘少奇提出，我们共产党员，是近代中国历史上最先进的革命者，是改造社会、改造世界的现代担当者和推动者。共产党员是在不断同反革命的斗争中去改造社会、改造世界，同时改造自己的，要求党员要有马克思列宁主义理论的修养，要有运用马克思列宁主义的立场、观点和方法研究和处理各种问题的修养，要有无产阶级的革命战略、战术的修养等方面的修养。

刘少奇认为，革命的行动受革命理论的指导。马克思列宁主义是中国共产党的理论基础，但党在提高理论修养方面是有缺点的。1941年他在回答宋亮（即孙冶方）的问题时指出，“中国党有一极大的弱点”，“就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的”，“中国党过去的屡次失败，都是指导上的失败，是在指导上的幼稚与错误而引起全党或重要部分的失败”。他提出，“中国党只要克服了这个弱点，就能有把握地引导中国革命到完全的胜利”。

刘少奇提出，提倡党内理论学习，“十分必要”。他强调，“历史里边也有普遍真理”。不学历史，就“理论不起来”。提高理论修

养，要研究和了解中国革命历史、党的历史。刘少奇引述毛泽东的话说，一切有相当研究能力的党员，都要研究马克思列宁主义的理论，研究当前运动的实际情况，研究本国和世界的历史，学会用马克思列宁主义理论指导行动，并且经过他们去教育那些文化水平和理论水平较低的同志。

刘少奇主张，提高理论修养、加强理论学习，要坚持马克思列宁主义的普遍真理同中国的实际情况相结合。马列主义的伟大力量在于它和各个国家具体的革命实践相联系。刘少奇有深刻论述，他说：马克思、恩格斯、列宁是欧洲人，讲的是欧洲话，用欧洲文字写书，主要讲的是欧洲资本主义国家的事情，现在把马克思主义搬到中国来，必须把马克思主义中国化，不仅变成中国字，而且与中国的历史、中国的革命、中国社会的实际情况相结合。

刘少奇为毛泽东思想的形成和发展特别是毛泽东思想成为党的指导思想作出了重要理论贡献。他在党的七大《关于修改党章的报告》中对“毛泽东思想”作出完整概括和系统阐述，指出：毛泽东思想“就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义”，“是毛泽东同志关于中国历史、社会与中国革命的理论及政策”。他对毛泽东思想的历史地位给予了高度评价，指出毛泽东思想“是我们党和我国人民在长期奋斗中最大的收获与最大的光荣，它将造福于我国民族至遥远的后代”。

刘少奇认为，中国共产党的胜利就在于马克思主义的中国化，这是历史的结论。他指出：“我们党和许多党员，曾经因为理论上

的准备不够，因而在工作中吃了不少的徘徊摸索的苦头，走了不少的不必要的弯路。但现在已经由于毛泽东同志的艰巨工作和天才创造，为我们党和中国人民在理论上作了充分准备，这就要极大地增强我们党和中国人民的信心和战斗力量，极大地加速中国革命胜利的进程。”

“学习历史上的革命经验”“用中国党的经验来教育中国的党员”

刘少奇善于向实践学习、向历史学习，他提出要总结、学习和运用历史上的革命经验，“必须用中国革命的经验来教育中国的革命者，用中国党的经验来教育中国的党员”，这是“团结全党、教育全党、提高全党以至争取中国革命胜利的最重要的一环”。党员干部真正懂得了党的历史经验，就会增加无限的信心与勇气，避免许多历史上犯过的错误，把工作大大地推向前进。

刘少奇提出，要用马克思主义的观点分析历史现象。党员干部要认真地系统地学习马列主义，善于用马列主义的立场、观点、方法观察和解决实际生活中的问题，学会用马列主义的理论去研究和整理自己的工作经验，在经验中找出具体事物发展的规律性。20世纪五六十年代，他提出要开展社会主义革命和社会主义建设重大问题和基本经验的研究，使研究适合于党的实际工作的迫切需要。全党要展开一次新的学习运动，帮助党员干部进一步认识和掌握中国社会主义建设的客观规律。

刘少奇认为，中国共产党的历史是马列主义在中国发展的历史，也是中国的马列主义者和各派机会主义者斗争的历史。他提

出，“应该很好总结党的历史经验，特别是两条路线斗争的经验，并用这些经验来教育我们的干部和党员。只有这样，才能惩前毖后、治病救人，才能维护我们党的队伍的统一和纪律，才能保证我们党经常的正确的领导，才能在今后领导中国革命到达胜利”。

刘少奇指出，成功往往要经过许多挫折，只要善于从错误中吸取教训，就有可能得到成功。他认为，我们在工作中取得了伟大成就，也犯了许多错误，得到了正面经验，也得到了反面经验。我们应该很好地总结这些经验，从两种经验的比较中更深切地懂得，什么是应该做的事，什么是不应该做的事，应该怎样做，不应该怎样做。这样，就能够增强“免疫力”，更快地学好革命和建设的本领。

刘少奇要求党员干部用心研究中国党的历史经验，用心研究与学习毛泽东同志关于中国革命及其他方面的学说，“用毛泽东同志的思想来武装自己，并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想”。只要我们把这些工作做好了，“我们就在思想上组织上准备了自己，我们就能以完全巩固、完全准备好了的姿态，迎接伟大光明的时期的到来”。

邓小平谈学习党史

作者：蒋永清 来源：学习时报

中国共产党的历史是一部为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的奋斗史。学习党史，从中总结经验，汲取智慧和力量，是我们党的优良传统。就学习党史问题，邓小平在不同历史时期发表过很深刻的论述，这些论述阐释了党的光辉历程、理论成果、宝贵经验和伟大精神，在今天仍有很强的现实意义。

用全面科学的观点总结历史经验教训

党的历史中有领导正确和取得胜利的经验，也有遭受挫折和受到损失的教训，如何总结这些经验教训，是学习党史中的一个重大课题。邓小平在许多场合经常讲党史，讲完之后他曾说：“我为什么讲这个历史？因为我们现在的路线、方针、政策是在总结了成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验后制定的。历史上成功的经验是宝贵财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。”

1943年11月，39岁的邓小平领导北方局整风运动，此时，延安的整风运动已转向总结党的历史经验和整风审干阶段，他在北方局党校第八期开学典礼上的讲话中，回顾建党22年多的历史，将错误路线给中国革命造成的损失与挫折，同1935年1月遵义会议后在以毛泽东为主要代表的党中央领导之下党的事业的胜利发

展相对照，得出“深感整风的重要”的结论。这个讲话较早使用和阐述了“毛泽东思想”的科学概念，对于在全党确立毛泽东思想的指导地位发挥了积极作用。

邓小平提出，“评价人物和历史，都要提倡全面的科学的观点，防止片面性和感情用事”。他领导和主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，作过 17 次重要谈话，付出了极大的心血和智慧。

1981 年 6 月在党的十一届六中全会通过该决议，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》全面科学地分析建国以来党的历史，彻底否定“文化大革命”，科学评价毛泽东的历史地位，坚决维护毛泽东思想的指导作用。这标志着改革开放初期党在指导思想上完成了拨乱反正的历史任务。在总结建国以来党的历史经验教训中，邓小平解决了科学评价毛泽东、毛泽东思想和确立中国社会主义现代化建设正确道路这样两个相互联系的重大历史课题，为党和国家发展确定了正确方向。

总结历史是为了开辟未来

邓小平熟悉我们党自成立以来的历史，是许多重大事件的亲历者。在回顾党史时，他常说，总结过去是为了引导大家团结一致向前看，“总结历史，不要着眼于个人功过，而是为了开辟未来”。

十一届三中全会后，我们党正是在总结历史经验的基础上开辟了中国特色社会主义道路。1982 年 9 月 1 日，邓小平在党的十二大致开幕词，回顾党的历史，总结历史经验，指出：“把马克思

主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

邓小平特别重视从学习党史中汲取开创新事业的精神动力。有一次，他看了一份材料，说党的四大时全国只有 900 多个党员，就这么 900 多人的一个党，实现了国共合作，推进了北伐战争，以后又经过千难万苦的奋斗，终于建立了新中国。看完这份材料后，他感慨地说：“中国革命，没有中国共产党，能够成功吗？不可能的。不要小视我们的党。”在改革开放新的历史条件下，他说，我们党同样“能够把全国人民的力量集合起来，干出轰轰烈烈的事业”。

改革开放史是党史的重要组成部分，邓小平随时总结这方面的经验，从而坚定全党走中国特色社会主义道路的信心。会见外宾时，他常常谈到改革、开放、搞活方方面面的理论与实践。关于中国道路，他说：“我们相信会成功的。我们不靠上帝，而靠自己努力，靠不断总结经验，坚定地前进。”

用中国的历史教育青年

青年是党的事业的接班人，学习党史可以铸魂补钙，保持理论清醒和政治坚定。改革开放初期，许多年轻人对改革开放前的中国有一些不解和误会。邓小平认为这是因为很多人不知道我们党的历史，我们是怎样奋斗的，怎样成功的，他们不清楚。他后来强调：中国在世界上的地位，是在中华人民共和国成立以后才大大提高的；没有中国共产党，不进行新民主主义革命和社会主义革命，我

们的国家还会是旧中国的样子。他说：“恰恰在这个问题上，我们的许多青年缺乏了解。”

随着改革开放的推进，出现一些消极因素，表现在思想理论领域就是历史虚无主义，因此，邓小平强调要坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化。1987年2月18日，他在会见加蓬总统邦戈时，阐释了近代中国救亡图存的历程，说：“这个历史告诉我们，中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。一旦中国抛弃社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现‘小康’，就连温饱也没有保证。”所以，他提出：“青年人不了解这些历史，我们要用历史教育青年，教育人民。”

用历史教育青年，就是要说明我们选择的道路是正确的，而这个选择完全是根据中国自己的特点、自己的实际作出的；就是要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；就是要用党史中蕴含的宝贵革命精神教育一代又一代青年人。

回顾亲历的党史人物和重大事件

邓小平辉煌的革命生涯就是一部充满传奇色彩的党史画卷。他特别怀念在战争中牺牲的先烈。1963年，他为广西军区政治部编辑的《广西革命回忆录》题词：“用革命的事迹来教育我们的子孙万代，像我们前辈那样，像我们的先烈那样，永远当一个革命者，永远当一个为人民大众的集体事业服务的社会主义者，永远当一个共产主义者。”韦拔群是他领导发动百色起义和龙州起义、创立

左右江革命根据地时患难与共的亲密战友，也是邓小平特别怀念的革命先烈之一。1962年12月，为纪念韦拔群牺牲30周年，时任中共中央总书记的邓小平满怀深情地写下长篇题词，足足有200多字，可见他对韦拔群缅怀的情感之深。

八七会议是党史上的重大事件，23岁的邓小平担任会议记录，并第一次见到毛泽东。50多年后，1980年7月，邓小平到武汉视察工作，特地参观了八七会议会址。故地重游，他给随行人员详细讲述了当时的情景。当纪念馆的同志请他讲讲八七会议与百色起义的关系时，邓小平强调说：“首先要讲八一南昌起义。会议是号召举行全国武装起义，会后在全国各地相继组织武装起义，虽然八一南昌起义在八七会议之前，但八一南昌起义也是体现八七会议方针的。”

遵义会议是党史上具有历史转折意义的重大事件。31岁的邓小平以中共中央秘书长身份参加会议，并负责会议记录。1958年11月3日，邓小平参观了遵义会议会址。触景生情，他对随行同志肯定地说：“会议室找对了。”接着，他指着会议室里的一角说：“我就坐在那个角里。……那个时候觉得走廊很宽，现在觉得窄了。”1965年11月21日，邓小平再次参观了遵义会议纪念馆。在后来领导和主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》时，关于遵义会议的评价，邓小平明确讲“这个事情我清楚”。决议根据邓小平的意见，指出遵义会议“确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位”，删除草稿中“实际上”三个字。

从1938年起，邓小平先后担任129师、晋冀鲁豫军区、中原野战军和第二野战军的政委，他同刘伯承亲密合作，带出了一支威震中外的刘邓大军，为新中国的成立立下赫赫战功。他对二野很有感情，1989年11月20日，邓小平会见编写第二野战军战史的老同志。回想战争年代，邓小平讲了很多故事。对二野总的评价是：“我们二野在每一个阶段都完成了自己的任务，而且完成得比较好。”“没有辜负党和人民的委托。苦头是吃了不少，但是困难都胜利渡过了。”二野之所以能锻炼成这么一个了不起的部队，靠的是什么呢？邓小平认为靠的是内部的团结，他说：“二野的内部关系是非常团结、非常协调的。”“野战军的领导人相信自己的部下，下面也相信领导，这种互相团结、互相信任的关系从作战一开始就是这样的。这是个了不起的力量。二野所以能锻炼成这么一个了不起的部队，主要靠的这一条。”回顾往事，邓小平说“讲的是故事，值得回忆啊”。

从邓小平讲的党史故事中，我们倍加感到百年党史的艰苦卓绝，也进一步激励我们走好新时代的长征路。

陈云谈学习党史

作者：徐建平 来源：学习时报

陈云是伟大的无产阶级革命家、政治家、杰出的马克思主义者，中国社会主义经济建设的重要开创者奠基人，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体的重要成员。他经历了党领导人民进行革命、建设和改革的各个历史时期，参与一系列重大决策的制定和实施，与党和国家的历史密切相关。陈云极为重视对党的历史的学习和研究。

洞房给新婚妻子讲党史

延安时期，“陈云在洞房给新婚妻子于若木讲党史”曾经被延安的党员干部传为佳话。陈云担任中央组织部部长期间，由于疲劳过度，导致流鼻血的旧病复发，一时非常严重。组织上为了照顾他的身体，从陕北公学选调学生党员于若木来护理他。

到陈云身边工作，于若木后来回忆道：我去后，只是给他按时往鼻子里滴滴药水，并没有更多的事可做。因为医生要求静养，他不能做很多工作，所以便经常和我聊聊天，有时还让我唱革命歌曲，我唱了苏联的《祖国进行曲》给他听。相处久了，彼此便自然而然地产生了感情，关系逐渐密切起来。有一天，他对我说：“我是个老实人，做事情从来老老实实。你也是一个老实人。老实人跟老实人在一起，能够合得来。”不久，我二哥于道源来到延安，陈

云同志把他作为我家的代表，郑重其事地把他请来，向他说明了我们的打算结婚的想法，征求他的意见。我二哥对陈云同志的印象甚好，欣然同意。于是，我们在1938年3月结了婚。我们的婚礼十分简朴。结婚那天晚上，陈云只花了一元钱，买了些糖果、花生，请中央组织部的同志来热闹了一下，就算是婚礼了。婚后不久，陈云曾用3个晚上给我讲党史。讲到大革命失败后，盲动主义给党造成的损失，讲到顾顺章、向忠发叛变后对党中央造成的威胁，讲到中央苏区第五次反“围剿”失败后，毛主席对党和红军的挽救等等。以后，陈云又让我到中央党校学习了五个月，结业后，我又进了马列学院学习。到那里讲课的，大多是中央领导同志和在延安的大学者。陈云也去讲过党的建设。这门课的内容十分严肃，他讲了一个党员要为共产主义奋斗到底，就是要奋斗到死，用上海话说，就是要干到“翘辫子”，给学员留下深刻的印象，坚定了大家革命的信念。由此可见，陈云十分重视党史的学习。陈云比于若木大14岁，此时陈云已经是个经过生死考验的成熟革命者，而19岁的于若木只是个学生党员。用于若木的话来说，“两人能力地位相差太远，在他面前越显得自己幼稚无能。”对党员的教育，对自己亲人的教育，陈云同样严肃认真。

对党史问题要实事求是

陈云对党史中重要问题的研究始终坚持历史唯物主义、实事求是的原则，一贯坚持是就是是，非就是非，知道就是知道，不知

道就是不知道。曾经担任陈云秘书、中国社会科学院副院长的朱佳木回忆在陈云身边工作时，听到他对党史中的重大问题发表了大量论述。比如，关于所谓“伍豪启事”问题、关于东北解放战争时期的历史问题等。

1932年2月，上海的国民党特务机关从叛徒口中得知“伍豪”是周恩来在天津创办觉悟社用的别名，便想出在报上刊登“伍豪等脱离共产党启事”假消息的毒计，企图瓦解共产党的人心。在“文化大革命”中，此事被“四人帮”用来攻击周恩来。周恩来当即驳斥，指出这是敌人的造谣。但因为当时周恩来已经离开上海到中央苏区，对敌人的阴谋并不知情，对当年地下党辟谣的情况也说不清楚，便打电话问陈云。陈云虽然在当时的临时中央，但已经离开特科，到全国总工会工作，只知道是敌人造谣，并不知道辟谣的具体经过。为防止他们再拿这件事做文章，1972年5月，在中央召开的批林整风汇报会上，陈云在小组会上发言称自己知道这件事，并指出对这样历史上的重要问题，共产党员要负责任，需要向全党、全世界共产主义运动采取负责的态度讲清楚。这件事完全是国民党的阴谋。同时，他又写了书面发言指出“我现再书面说明，这件事我完全记得，这是国民党的阴谋”。党的十一届三中全会后，许多原中央特科工作者得到平反，有关部门召集这些同志开座谈会，请大家回忆地下工作的历史。陈云作为原中央特科的领导人，接见了这些曾在隐蔽战线为党作出特殊贡献的老同志。陈云在讲话中就提到要把“伍豪启事”的前前后后搞清楚。后来，中央党史资料征

集委员会和中央文献研究室、中央党史研究室根据陈云的意见，联合撰写了《伍豪启事的前前后后》，用确凿的事实说明，“伍豪启事”完全出自敌人之手，我党地下组织在其刊报后，采取了巧妙的办法给予揭露。

对党史中的重大问题，陈云坚持运用历史唯物主义的观点，把历史问题放到特定的历史条件下进行分析。1983年7月，辽沈战役纪念馆请陈云为他们编辑的《辽沈决战》一书题写书名。陈云把书稿要来看后，让秘书整理了《对编写〈辽沈战役〉一书的意见》。对东北解放战争中的一些敏感的历史问题阐述了自己的观点。陈云实事求是的分析令人信服，为正确评价东北解放战争历史提供了科学依据。

推动解决党内重大历史是非问题

党的十一届三中全会前后，陈云强调要恢复和坚持党的实事求是的思想路线，带头否定“两个凡是”的错误方针，积极支持真理标准问题大讨论，为推动邓小平复出、平反冤假错案、科学评价毛泽东等党内重大历史是非问题的解决，起到重要的作用。

1977年3月10日，陈云参加中央工作会议前，与胡乔木商量，又征求耿飏、王震等老同志的意见，非常郑重地写了200余字的书面发言稿。3月13日，陈云在西南组作书面发言，明确提出“为了中国革命和中国共产党的需要，听说中央有些同志提出让邓小平同志重新参加党中央的领导工作，是完全正确、完全必要的，

我完全拥护”。陈云的意见得到与会大多数同志的赞同。陈云的发言不同于“两个凡是”的错误方针，会议工作人员要求陈云修改这篇书面发言，在会议简报上刊登，被他拒绝。3月17日，陈云在小组会上发言说：“时机成熟的时候，让邓小平同志出来工作，我很赞成。”这实际上是对邓小平复出的又一次呼吁。4个月后，在党的十一届三中全会上，一致通过《关于恢复邓小平同志职务的决议》。邓小平复出，顺应了历史的要求，符合全党全国人民的愿望，为顺利召开党的十一届三中全会，实现从“阶级斗争为纲”转到“以经济建设为中心”的轨道，提供了重要的前提条件。

1978年11月12日和12月10日，陈云在中央工作会议上两次发言，先后提出要妥善解决历史遗留问题，平反冤假错案；实现“四个现代化”，必须既积极又稳重。十一届三中全会后，陈云全力支持有错必纠，积极推动平反冤假错案。他领导中央纪委直接负责复查刘少奇、瞿秋白等在全党全国有重大影响案件的平反工作，推动了拨乱反正的进程。

随着拨乱反正的全面开展，如何正确评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位，就成为关系党和国家前途和命运的重大政治问题。对此，陈云反复强调，“需要写上党成立以来六十年中间毛泽东同志的贡献，毛泽东思想的贡献。因此，建议增加回顾建国以前二十八年历史的段落。有了党的整个历史，解放前解放后的历史，把毛泽东同志在六十年中间重要关头的作用写清楚，那末，毛泽东同志的功绩、贡献就会概括得更全面，确立毛泽东同志的历史地位，坚

持和发展毛泽东思想，也就有了全面的根据”。陈云的意见为统一全党的思想起到至关重要的作用。

陈云有关学习和研究党史问题的论述，是他学习哲学和一生遵循的“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”这一辩证唯物主义思想方法的具体运用，对我们当前学习“四史”仍然具有指导意义。

把握学党史的根本目的所在

来源：前线杂志

2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话时指出：“我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”无疑，这既回答了为什么要在热烈庆祝我们党成立一百周年的重大时刻、于“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育的原因缘由，更为接下来广大党员干部推动党史学习往深里走、往心里走、往实里走提供了根本遵行和行动指南。尤其习近平总书记强调：“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。”由此，本次党史学习教育的目的跃然纸上，要求党员干部务必与之对表对标，使学党史务实功、求实效、见实绩。

学史明理，切实弄清楚历史和人民为何最终选择了中国共产党，进而在党的领导下夺取新时代坚持和发展中国特色社会主义新胜利

“物之所在，道则在焉。”党今天的执政地位不是谁恩赐的，自然也不是守株待兔、无所作为等来的，更不是天上凭空掉下来的，而是藉由自己的拼搏、奋斗，奉献、付出而来的，是顺应历史发展大势、合乎历史前进方向，并赢得人民衷心拥护基础上的水到渠成、顺理成章。没有中国共产党，就没有新中国，就没有中国特色社会主义。一百年来，党始终不忘为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命，自觉担负起实现民族独立、人民解放与国家富强、人民幸福的历史重任，团结带领全国各族人民实现从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。历史是最好的清醒剂，也是最好的营养剂。一方面，谁站在历史正确的一边，在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展，谁就会获得历史的青睐；另一方面，人民就是江山，江山就是人民，得民心者得天下。正是百年波澜壮阔、百年砥砺前行，历史和人民才选择了中国共产党。因此，党员干部学习党史，必须明白这一颠扑不破的真理、朴实无华的道理，于党百年历史的新起点上，继续咬定青山不放松，一锤接着一锤敲，推动中国特色社会主义稳中求进、行稳致远。

学史增信，不断坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，矢志为实现共产主义远大理想奋斗终身

一百年来，一批又一批中国共产党人前赴后继、继往开来，不惜牺牲宝贵的生命，原因何在？要而言之，就是信仰历久弥坚，信念坚不可摧，信心与天比高。习近平总书记一语中的，理想信念是

共产党人精神上的“钙”，没有理想信念或理想信念不坚定，就会在精神上缺“钙”，精神上得“软骨病”。诚哉斯言，正是出于对马克思主义的坚定信仰，“墨水也是香的”；正是笃定能够建设一个更加美好美丽的新中国，“砍头不要紧，只要主义真”；正是为了彰显社会主义制度的无比优越性，“宁肯少活二十年，也要拿下大油田。”可以说，一部党的百年历史，就是真正共产党人为了信仰信念信心而埋头苦干、拼命硬干、崇尚实干的历史。因此今天党员、干部学党史，就是要从中汲取坚定信仰信念信心的力量与能量，做到既来之则安之，既信之则守之。疾风知劲草，烈火见真金。尤其挺进中国特色社会主义新时代，迈进全面建设社会主义现代化国家新征程，各种难以预料、无法预料的矛盾风险挑战层出不穷，更加需要党员、干部增强信仰、增进信念、增加信心，始终做到任尔东西南北风，我自岿然不动。

学史崇德，修好“政德修养”必修课，既忠诚干净担当，又为民务实清廉，永葆“人民公仆”“人民勤务员”的先锋本色与政治底色

一方面，“德不孤，必有邻”，党一路走来，党员由最初的几十人至今天逾九千万，正是“德不孤”的鲜明体现、生动呈现。回望历史，无论是井冈山时期“不拿群众一针一线”，还是长征途中“留下半条被子”，又或者延安时期“自力更生、丰衣足食”……党在传承弘扬中华优秀传统文化的基础上，更结合根本宗旨、初心使命，加以创造性转化、创新性发展，进而赢得了亿万人民群众爱戴和拥护，终至党群、干群心连心，同呼吸，共命运。另一方面，“为政

以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”。正是无数共产党人一直以来明大德、守公德、严私德，公私分明、先公后私、大公无私、公而忘私，才让人民群众相信党、信赖党，愿意在党的领导下创造更加幸福美好新生活。做官先做人，做人德为先。党的十八大以来，习近平总书记反复强调德才兼备、以德为先，某种程度上，就是希望党员、干部勿忘学习党史，注重从先烈先辈先锋身上继承其优秀道德品质，以德立身、靠德聚人、用德服人，一身正气、公道正派、光明磊落。因此，今天党员、干部学党史，修好“政德修养”这一必修课，实属题中应有之义、基本目标要求。

学史力行，立足新时代人民日益增长的美好生活需要，将人民群众的利益实现好维护好发展好，使其有可持续的获得感、幸福感和安全感

以知促行、知行合一，这是我们党对于学习向来所持的立场与态度。尤其习近平总书记在本次动员大会上谆谆告诫，要防止学习和工作“两张皮”，要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。这就要求我们必须实事求是，为人民办实事、干好事、解难事。言下之意，学党史必须学以致用，必须用实打实的行动来彰显学习的实绩、实效。事实也是如此，回望党史，正是无数共产党人不驰于空想、不骛于虚声，脚踏实地、求真务实，才有了人民群众的生活水平“芝麻开花——节节高”，才让社会主义中国越发以伟岸的身姿屹立于世界民族之林。习近平总书记语重心长地指出，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。诚然，今天第一个百年目

标已经实现，人民小康生活梦想成真。但全面小康并非终点，而是新生活、新奋斗的起点。因此，党员、干部学党史，要求将从党史中汲取的智慧与能量转化为勤勉务实的行动，让人民生活得更加幸福美好。行胜于言。党员、干部以学促行，边学边行，知责于心、担责于身、履责于行，必将推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，必将让先烈先辈未竟的事业最终抵达梦想的彼岸。

“凡益之道，与时偕行。”习近平总书记强调：“在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。”于此，本次在全党集中开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事，对于党员、干部学党史，则是一项重大政治任务，也是考察评判党员、干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的重要标尺。而唯有深悟学党史的根本目的所在，做到学史明理不迷惘，学史增信有进步，学史崇德大提升，学史力行见真章，党员、干部才能更好地建功立业新征程，以优异成绩献礼建党一百周年。

从历史中汲取走向未来的智慧 ——我们党开展党史学习教育的百年历程与基本经验

作者：王炳林 来源：今日永州

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”我们党历来重视党史学习教育，善于总结党自身的历史经验，在对历史的深入思考中做好现实工作，以更好地走向未来。在庆祝中国共产党百年华诞之际，考察学习党史的历程，总结经验，对我们更好地开展党史学习教育具有借鉴意义。

学习党史的历程及特点

中国共产党成立后不久，对党的历史的总结和学习活动就开始了。1926年初，蔡和森在莫斯科向中共旅俄支部作了题为《中国共产党史的发展》的长篇演讲，系统回顾了党成立以来的活动，阐释党的使命等重大问题，并强调了学习党史的必要性：“同志们都是要做一个好党员，忠实的无产阶级的先锋队，所以第一必须明白自己的责任。但如何才能明白呢？那就必须亲切的深刻的知道党的历史了。”可以说，带着感情学习党史、深刻把握党的发展规律成为共识和自觉。1929年至1930年间，瞿秋白的《中国共产党

历史概论》和李立三的《党史报告》等，都系统概括了党的历史，成为学习党史的重要文献。党在根据地创办的红军学校和各类培训班，也大都开设与党的历史紧密相关的中国革命性质、土地革命等课程，有的还直接开设党史和党建课程。

延安时期形成学习党史的热潮。为解决“本领恐慌”问题，1938年召开的党的六届六中全会强调要加强学习，并提出全党来一个学习竞赛。随后，毛泽东在延安在职干部教育动员大会上提出：“要把全党变成一个大学校。”全党开展学习的一项重要内容就是学习党的历史。张闻天在党的六届六中全会上建议将“中共党史与党的建设”作为高级党校教育的四门课程之一。1940年1月，中共中央发布《关于干部学习的指示》，明确规定党的历史是干部学习的重要内容。随后开展的整风运动，一定意义上也是一场全党范围的党史学习教育活动。

这一时期学习党史不仅范围广、影响大，而且具有鲜明的特色。一是具有健全的组织领导体系和制度保障。党中央设立了干部教育部，并要求各级党组织也设立相应机构，建立起学习制度。学习党史的内容逐步纳入干部队伍教育体系之中。以中央党校为代表的党校系统都开设中国革命问题的课程。以陕北公学为代表的根据地革命大学系统，开设中国革命问题、中国革命运动史等课程。二是重视史料的挖掘整理。毛泽东主持编辑了《六大以来》和《六大以前》两部历史文献集，为学习研究党的历史奠定了扎实的资料基础。三是领导干部带头学习。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等领导人带

头学习，成为全党学习的楷模，并经常到党校、干部学校作报告、演讲，推动各级干部的学习。1942年3月，毛泽东在中央学习组发表了《如何研究中共党史》的讲话，对党史研究的对象、内容、研究方法以及党的历史分期等问题进行了系统阐释，为学习和研究党史提供了遵循。四是用历史决议巩固学习成果。在全党学习党史的基础上，1945年4月，党的扩大的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，对若干重大历史问题做出正式结论。这既是学习研究党史的重要成果，也为学好党史提供了理论指导。

新中国成立后学习党史活动全面展开。新中国成立后，以纪念中国共产党成立三十周年为契机，学习党史活动在全国范围展开。毛泽东的著作是毛泽东思想的集中体现，蕴含着丰富的历史智慧。1951年至1960年，《毛泽东选集》第一卷至第四卷相继出版发行，在全社会掀起学习热潮，对学习党史发挥了巨大推动作用。

新中国成立后的学习党史活动呈现出许多新特点。一是有了权威教材。1951年6月，为庆祝中国共产党成立三十周年，中共中央委托胡乔木撰写的《中国共产党的三十年》，是新中国成立后第一部以马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合的观点系统概述中国共产党历史的著作，为全党全国人民学习党史提供了权威教材。二是具备了更好的条件保障。党和政府成立专门机构，加强了党史文献的搜集整理。1950年3月，在北京成立了中央革命博物馆筹备处，负责搜集和保管革命历史档案和文物。中宣部编辑了《中共党史教学参考资料》，《李大钊选集》等著作出版，

为学习研究党史人物的生平及思想提供了重要史料。相关部门影印了《新青年》《共产党》《向导》等 19 种革命期刊，以及《新中华报》《人民日报》等 6 种党报。这些资料对学习研究党史发挥了重要作用。三是高校学生学习党史课程。教育部门在高校开设公共必修课，包括辩证唯物论与历史唯物论、新民主主义论、政治经济学等课程。其中新民主主义论课程主要是中国近现代史的内容。1953 年 6 月，教育部门将新民主主义论改为中国革命史，主体内容是学习党史。后来课程名称虽几经变化，但高校学习党史的课程从未间断。思想政治理论课对青年学生学习党史、坚定理想信念发挥了重要作用。

改革开放以来学习党史的新高潮与持续发展。党的十一届三中全会重新确立了马克思主义思想路线，拨乱反正工作顺利开展，党史的学习研究形成新的高潮，取得丰硕成果。邓小平主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，1981 年 6 月，党的十一届六中全会通过了这个决议。恰逢建党 60 周年，党和国家领导人在报刊发表一系列回忆和纪念文章，广大党史学者和理论工作者学习贯彻决议，发表了大批学术论著，在全党全国形成学习党史的持续性热潮，也促进了中共党史学科的繁荣发展。

这一阶段，学习党史与党史学科发展形成良性互动，呈现出新的特点。一是各类学术团体搭建了学习研究党史的重要平台。以中国中共党史学会为代表的党史学术团体纷纷成立，在组织学习研讨、交流教学经验、互通资料信息方面发挥了重要作用。二是党史

研究队伍进一步壮大。中央及各级党史研究和资料征集部门、党校系统、社科院系统和军队系统都有专门的党史研究人员，特别是高校师生成为学习研究党史的重要力量。中共党史课程作为公共政治课在高校普遍开设，许多高等学校设立与党史学习研究相关的教研机构，并招收党史专业的本科生、硕士生和博士生，形成较为完整的党史专业人才培养体系。三是党史资料的征集取得突破性进展。中央及各级党史资料征集委员会，负责收集、编辑和出版党的重要文献和党史资料，逐步形成覆盖全国范围的党史资料征集网络，为学习研究党史奠定了扎实的资料基础。四是党史研究成果大量涌现，为学习研究党史提供了权威丰富的资料。党的领导人的著作、传记、年谱相继出版，党史学术著作和通俗读物不断涌现，一批党史学术刊物相继创刊，党史题材的影视作品不断推出，都对学习党史发挥了重要推动作用。此外，这一时期，学习党史纳入到党的主题教育之中。在以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育和保持共产党员先进性教育活动中，学习党的历史、弘扬党的优良传统都是重要内容。2010年6月，《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》发布，对党史研究、党史教育、党史宣传、纪念活动、资料征编、遗址保护和纪念场馆建设等工作做出战略部署。7月，全国党史工作会议在北京召开。党中央就党史工作专门颁布文件、召开会议，这在党的历史上都是第一次，对推动党史的学习研究宣传工作发挥了重要指导和推动作用。

党的十八大以来学习党史进入新境界。党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，提出了一系列要求。结合中国梦的研究和宣传，学习研究党的历史成为热潮。2013年6月，习近平总书记在主持中央政治局第七次集体学习时强调：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”

党的十八大以来，全党全社会学习党史更为广泛、更为深入，也呈现出新的特点。学习党史成为理论学习中心组和干部教育培训必修课。习近平总书记高度重视党史学习，发表了关于学习党史的重要论述。党的历史和理论等重大问题成为各级党委理论学习中心组的重要学习内容。党校及各级党组织干部培训都把学习党的历史作为重要内容。党的十八大以来，我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育等，党史学习教育都是贯穿其中的必修课。在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，我们党印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署。设立纪念日，开展纪念活动，推动全社会学习党的历史。党的十八大以来，我国设立中国人民抗日战争胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日、烈士纪念日、国家宪法日等纪念日，推动全社会形成知史爱党、知史爱国的浓厚氛围。注重弘扬革命精神、传承红色基因。在中国共产党领导人民进行伟大斗争的百年征程

中，形成了一系列气吞山河、感天动地的伟大精神。习近平总书记高度重视革命精神的弘扬和红色基因的传承，对红船精神、井冈山精神、长征精神等伟大精神进行了深刻阐释。这些伟大精神，展现了中国共产党人崇高的理想信念、深厚的为民情怀和勇往直前的坚毅品格，是激励人们不懈奋斗的强大精神动力。

学习党史的重要作用和形成的丰富经验

学习党史对提高党员干部思想素质、统一思想、形成党的创新理论、开辟新道路等都发挥了重要作用。

学习党史成为提高党员干部思想政治素养的重要途径。广大党员通过学习党的历史，进一步明确了党为实现远大理想和伟大使命而奋斗的光辉历程，增强了使命感、自豪感和责任感，理想信念更加坚定。党在领导人民奋斗的进程中形成了优良传统和作风，涌现出了大批可歌可泣的英雄人物和感人事迹，形成了一系列伟大精神，使广大党员能够在学习熏陶中提升精神境界和思想政治素质，激发继续前进的强大力量。

学习党史成为统一认识、形成科学理论的重要基础。在学习党史的基础上，党的扩大的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》，统一了全党的思想，为顺利召开党的七大奠定了思想基础。党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上的拨乱反正任务的胜利完成。邓小平指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走

自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”改革开放以来，我们党逐步形成和发展中国特色社会主义理论体系，很多宝贵思想也是历史经验的总结和升华。

学习党史成为提升党的领导水平的重要保障。解决“本领恐慌”，提升领导水平要靠学习，汲取历史经验智慧是重要方面。我们党在不断学习党的历史以及中国近现代史、世界近现代史和社会主义发展史等的过程中，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断提升领导水平，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，使党能够经历百年风雨依然风华正茂。

我们党在学习党史的过程中积累了丰富的经验。

把学习党史与学习理论相结合。马克思主义是中国共产党认识世界、改造世界的锐利思想武器，在学习党史中必须加强马克思主义理论指导。坚持以马克思主义唯物史观为指导学习研究党史，才能准确把握党史的主流和本质，把握发展规律，有效抵御各种历史虚无主义谬论。我们党在学习马克思主义中国化理论成果与学习党史良性互动中不断实现理论和实践的发展。毛泽东思想的形成和发展离不开历史经验的总结，用毛泽东思想武装党员干部又使学习党史不断有新收获。改革开放以来，中国特色社会主义理论体系的形成和发展同样凝聚着深厚的历史智慧。今天，坚持以习近

平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学懂弄通做实上下功夫，是开展党史学习教育的必然要求。

把学习党史与学习中国历史与社会主义发展史相结合。中共党史是中国历史和社会主义发展史的重要组成部分。把党的历史放到中国近现代史和国际共产主义运动历史之中来考察，能够从更深远、更宽广的视野中认识历史必然性。毛泽东明确指出：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史，……从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”习近平总书记注重把党的历史放到中华文明史、社会主义发展史和中国人民近代以来斗争史中来考察，深刻地揭示了历史规律，把握了历史趋势。开展党史学习教育，与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合，有助于运用大历史观来总结历史经验，更好地深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

把经常性学习与集中教育相结合。我们党高度重视党员的经常性学习，有一系列制度体系保障学习，要求党员真正把学习作为一种追求、一种健康的生活方式，做到自觉学习、主动学习、终身学习。学习党史是经常性学习的重要内容。对党员干部进行集中培训教育是我们党的优良传统。学习党史是各种培训和集中学习的重要内容。把个人自学与集中教育相结合，使学习的内容更为系统、更为深入，更有利于总结历史经验、汲取思想智慧。

把学习党史与举办重大纪念活动相结合。纪念活动作为一种仪式，是唤醒历史记忆的生动载体，更是传承和弘扬优良传统的重要途径。利用党的历史上重要时间节点进行学习教育，对于全党全社会学习党史发挥了不可替代的作用。从 1941 年纪念建党 20 周年起，每十年都举行较大规模的周年庆祝活动，回顾党的辉煌历程，总结历史经验，指明未来发展方向。改革开放以来，纪念活动更加规范有序。各种相关纪念日与纪念活动都成为学习党的历史、汲取经验教训、传承优良传统的重要契机，在推动全党学习党史中发挥着重要作用。

庆祝中国共产党百年华诞之际，开展党史学习教育，回顾光辉历程，展望光明前景，必将激励广大党员干部不忘初心，牢记使命，在新的征程上作出新的更大贡献。

党的历史是丰富生动的教科书

作者：曲青山 来源：光明网

今年是中国共产党成立一百周年。在这样一个重要时间节点，在全党集中开展党史学习教育，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程，具有极其重要的现实意义和历史意义。

学习党的历史，确立正确的党史观和科学的方法论至关重要。党的十八大以来，习近平总书记围绕学习党的历史发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示。特别是习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，深刻阐述了为什么要学习党的历史、从党的历史中学习什么、学习党的历史要达到什么目的等一系列重大问题，为我们开展好党史学习教育指明了正确方向，提供了根本遵循。

为什么要学习党的历史

我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。习近平总书记强调指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习

好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。”历史是一个民族安身立命的基础。历史是一个民族、一个国家、一个政党形成和发展及其盛衰兴亡的真实记录。学习历史，可以“看成败、鉴得失、知兴替”。读史可以明智，知古方能鉴今。历史是从昨天走到今天，又从今天走向明天的。过去、现在、未来是相通的。只有了解了过去，才能正确认识现在；只有正确认识了现在，才能科学把握未来。

正因为如此深刻地认识到了党的历史的这个功能和作用，习近平总书记从党的政治建设、思想建设和全社会的思想政治教育工作中，反复强调学习党的历史对广大党员干部“不忘初心、牢记使命”的重要性，对人民群众传承红色基因、弘扬革命精神的重要性，对党的各级领导干部总结历史经验、提高治国理政能力的重要性，对全社会正本清源、反对历史虚无主义的重要性。

习近平总书记指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉

的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”要“牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心”。

他强调：“人无精神则不立，国无精神则不强。”“我们党的每一段革命历史，都是一部理想信念的生动教材。”我们党在各个历史时期创立的革命精神“是党和国家的宝贵财富”。他指出：“西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。”“每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一次精神上、思想上的洗礼。”“多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增加

很多正能量。”“广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。”“学习党史、国史，是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”

他还特别强调：“古人说：‘灭人之国，必先去其史。’国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。”对此，我们必须保持清醒头脑，坚决同历史虚无主义作斗争，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。

习近平总书记的这些重要论述，都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习应用党的历史重要性和必要性的深刻认识。因此，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

从党的历史中学习什么

习近平总书记在阐述学习党的历史重要性的同时，提出了应该学习和把握的党的历史的主要内容和应该采取的学习党的历史的科学方法。

首先，习近平总书记强调了要深刻认识中国共产党的性质宗旨和最高理想最终目标。近代中国为什么会产生中国共产党？中国共产党怎样改变了中国、影响了世界？中国共产党为中国人民、中华民族、人类文明进步事业作出了什么样的伟大历史贡献？习近平总书记指出：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党的宗旨是全心全意为人民服务。中国共产党是“在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中”应运而生的。中国共产党的产生绝不是偶然的，而是历史的必然。“中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命”。其次，习近平总书记提出了要准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。那么，什么是党的历史的主题主线、主流本质呢？近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福两大历史任务，这两大历史任务就是中国共产党历史发展的主题主线。党的历史的主流本质是：党的历史，是党领导全党同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史；是党加强和改进自身建设、

保持和发展党的先进性，不断经受住各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。概括起来讲，就是“不懈奋斗史”“理论探索史”“自身建设史”。把握了党的历史的主题主线、主流本质，就抓住了学习党的历史的总纲，就可以起到提纲挈领、纲举目张的作用。还要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，正确认识 and 科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。

再次，习近平总书记提出要从党的历史中汲取智慧和力量。这些重要论述，主要体现在习近平总书记在党的历史的重大事件和重要人物的纪念或庆祝活动以及在地方考察调研时的重要讲话中。在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中，习近平总书记阐述了我们党为中华民族作出的完成新民主主义革命、建立中华人民共和国，确立社会主义基本制度、推进社会主义建设，进行改革开放新的伟大革命的 3 个伟大历史贡献。并总结了坚持不忘初心、继续前进的 8 个方面的历史启示。在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的重要讲话中，习近平总书记从理想信念、检验真理、唤醒民众、开创新局 4 个方面对长征的伟大意义进行了新的概括。在庆祝中国人民解放军建军 90 周年大会上的重要讲话中，习近平总书记对人民军队在党的旗帜下前进，发展壮大形成的历史经验进行了高度概括。在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话中，习近平总书记提出了“建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑”

的重要结论，总结了改革开放 40 年积累的 9 个方面的宝贵经验。在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的重要讲话中，习近平总书记从 10 个方面对经济特区 40 年改革开放、创新发展积累的宝贵经验进行了总结。在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的重要讲话中，习近平总书记对毛泽东思想活的灵魂的 3 个方面即实事求是、群众路线、独立自主，结合新的形势和新的历史条件进行了全面深刻阐释。在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的重要讲话中，习近平总书记对邓小平同志的思想理论和精神风范，从崇高品格、伟大情怀、理论品质、政治勇气、战略思维、博大胸襟 6 个方面进行了阐发。

除此以外，习近平总书记在不同时间地点和不同场合的讲话中，还论述了五四精神、红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、遵义会议精神、东北抗联精神、延安精神、红岩精神、太行精神、吕梁精神、抗战精神、沂蒙精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神、红旗渠精神、焦裕禄精神、雷锋精神、王杰精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神、塞罕坝精神、抗疫精神等。这些精神构筑起了中国共产党人的精神谱系，是激励我们前行的强大力量之源，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

学习党的历史要达到什么目的

学习党的历史，不是为了学习而学习。习近平总书记特别强调，要教育引导全党感悟马克思主义的真理力量和实践力量，坚持不

懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作；要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，增强工作的系统性、预见性、创造性；要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民；要总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领；要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神；要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。概括起来讲就是学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

第一，要坚定理想信念。习近平总书记指出：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”“革命理想高于天。理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭。”“理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。”“在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。”党员和领导干部有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。习近平总书记要求：“我们要从红色基因中汲取强大的信仰力量，增强

‘四个意识’，坚定‘四个自信’，做到‘两个维护’，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，真正成为百折不挠、终生不悔的马克思主义战士。”

第二，要站稳人民立场。习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”我们党领导人民打土豪、分田地，是为了人民根本利益而斗争；领导人民开展抗日战争、赶走日本侵略者，是为了人民根本利益而斗争；领导人民推翻蒋家王朝、建立新中国，是为了人民根本利益而斗争；领导人民开展社会主义革命和建设、改变一穷二白的国家面貌，是为了人民根本利益而斗争；领导人民实行改革开放、推进社会主义现代化，同样是为了人民根本利益而斗争。习近平总书记要求：“全党同志要把人民放在心中最高位置，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，使我们党始终拥有不竭的力量源泉。”

第三，要勇于攻坚克难。习近平总书记指出：“越是伟大的事业，往往越是充满艰难险阻，越是需要开拓创新。中国特色社会主义是前无古人的伟大事业，改革开放和社会主义现代化建设还有很长的路要走。”“越是接近民族复兴越不会一帆风顺，越充满风险

挑战乃至惊涛骇浪。”面对复杂多变的国际形势，面对国内艰巨繁重的改革发展稳定任务，广大党员干部要敢于斗争、善于斗争，坚决顶起自己该顶的那片天，要发扬斗争精神，增强斗争本领，敢打硬仗、善打胜仗，不断打开事业新局面。

党史是一座宝库

作者：李忠杰 来源：学习强国

今年是中国共产党建党 100 周年。今年在全党开展党史学习教育，就其广度和范围而言，应该是 100 年来的第一次。百年唯一，不能不深感这一重大决策的分量。

党史是什么？党史，可以从不同的角度加以概括，如果就其时空的广度和内涵的深邃来说，我认为更可以说它是一座宝库。

习近平总书记说：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。”这是对党史内涵所作的高度概括。学习党史，就是要从这座宝库中汲取丰富的营养、智慧和力量。

矢志践行初心使命的一百年

十九大报告指出：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”这个初心和使命，贯穿于中国共产党的全部历程和全部活动，但在不同阶段也有不同的特点和表现。其源头，应该就是中国共产党成立之初的心态、心愿和心志。

100 年前，13 名一大代表和 2 名共产国际代表会聚在上海法租界望志路 106 号（今兴业路 76 号），数天后，其中的 10 人又来到了浙江嘉兴南湖的一条船上，纵论天下大事，谋划建党之策，宣告了中国共产党的诞生。

其时，13名代表平均年龄不过28岁，自己还未到而立之年，却先把一个党给立起来了。而在最早的58名党员中，留学日本的18人，北京大学毕业的17人，其他大学的8人，中师、中学毕业的13人。从职业来看，担任教师（教授）的17人，学生24人，报人（记者）、律师、职员等自由职业者10人，弃官不做的3人，工人4人。这些职业和履历表明，这些人投身革命，参与建党，显然并不是迫于个人或家庭的生计，也不是因某种无奈而走上这条道路的。

“铁肩担道义，妙手著文章”，李大钊题写的这副对联，集中反映了党的创建者的信念和担当，也回答了不愁生计的这批人所作何为的问题。如果说原生态的初心，首先就是责任之心，自觉肩负历史责任，不懈探寻救国救民的道路；不同之人所找道路不一，这批人找到马克思主义，找到苏俄的道路，形成了最初的信念，这就是信念之心；信念需要付诸实践，也就是要去奋斗，于是就有了奋斗之心；所有的奋斗为了什么？归根结底为了人民、为了中华民族，这就是为民之心。原生态的初心概括起来，就是责任之心、信念之心、奋斗之心、为民之心。

在100年的不同时期和阶段，中国共产党从事着不同的事业和活动，但都一直践行着自己的初心和使命，作出了巨大的贡献和奉献。新中国成立前，我们党的中央委员候补委员有171人，而牺牲、遇难的有42人，占24.56%。担任过政治局委员候补委员以上职务的有55人，其中牺牲、遇难的有15人，占27.27%。这就是说，在

新中国成立前，每4个中央委员候补委员中就有1个牺牲、遇难，每4个政治局委员候补委员中也有1个牺牲、遇难。

从1921年至1949年4月南京解放的28年间，南京地下党组织曾经8次（也有说9次）遭到敌人残酷破坏；113名主要负责人中，32人先后英勇牺牲，任职时间最短的一任市委书记，到任7个月就在雨花台英勇就义。但是，每一次破坏之后，党组织又都顽强地恢复重建了起来。解放战争时期，以陈修良为书记的南京市地下党组织，在国民党核心区开展秘密工作，与国民党斗智斗勇，配合人民解放军占领南京，充分展示了共产党人的勇气和智慧。

筚路蓝缕奠基立业的一百年

中国共产党的100年，有着明确的奋斗目标，既有最高纲领，又有不同时期的最低纲领。虽然也犯过这样那样的错误、失误，有过各种各样的曲折、挫折，但都能总结经验教训，在磨难中奋起、成长和前进，先后干成了革命、建设、改革三件大事，作出了三大贡献、实现了三大飞跃。

说筚路蓝缕，名副其实。就拿长征来说，大家早就非常熟悉，但我们还是可以提供一组基本的数据。

按各路红军所走最远的路程计算，红一方面军走了2.5万里，红二方面军走了2万余里，红四方面军走了1万余里，红二十五军走了近1万里。各路红军长征的总里程约为6.5万余里。

长征途中，红军共进行了师以上规模的战役战斗120多次。

红一、红二、红四方面军和红二十五军四路红军出发长征时，总人数为 20.6 万，沿途补充了 1.7 万，到结束时共保留下来 5.7 万。这就是说，在长征途中，红军一共损失了 16 万人。其中牺牲营以上干部达 432 人。

按跨越的主要雪山计算，红一方面军爬了 5 座，红二方面军爬了 8 座，红四方面军爬了 13 座，其中有的是两次翻越。

长征最能打动人心之处，是在面临的困难达到极限、受到的挑战达到极限、人的生存能力也达到极限的情况下，居然奇迹般地超越了所有这一切，生存了下来，走向了胜利。所以，把长征誉为“地球上的红飘带”，既极为豪迈，又非常贴切。庆祝新中国成立 70 周年时，天安门广场的布置，就是两条巨大的红飘带。中国共产党的历史就是一条巨大的红飘带，中国共产党创立的基业，也是一条巨大的红飘带。

在这筚路蓝缕的征程上、建功立业的基石上，也留下了许多江苏的印记。

1949 年 3 月，党的七届二中全会在西柏坡召开，着重讨论了工作重心由乡村转移到城市的问题。但如何转变并非易事。4 月 23 日，人民解放军占领南京。随后，迅速向上海挺进，准备解放和占领上海。4 月 24 日，总前委、华东局以及党、政、军、财、文各界精英和部队共 3.2 万人，相继到达沪宁线上的丹阳。但到此之后，却没有继续前进，而是一直停留到 5 月 26 日。

为什么？因为总结占领南京的经验教训，总前委主动提出推

迟上海战役的时间，所有部队和准备接管人员在丹阳认真学习七届二中全会精神，学习党的城市政策和工作纪律。

陈毅在干部大会上做报告强调：“我们野战军的‘野’，在城里不能‘野’！”

在整训中，专门规定了一系列进城纪律。其中有一条，进城后一律不入民宅。有些干部提出，如果遇到阴天下雨、有病号怎么办？答复是：“我告诉你，洋宅不许入，民宅也不许入，天王老子也不行。”

经过整训，部队的素质大大提高，军纪更加严明。5月12日至27日，三野部队发起上海战役，占领了中国当时最大的城市。夜晚的枪声逐渐停息下来。到第二天早上，市民们打开窗子，突然发现，很多解放军战士整齐地和衣躺在街道的屋檐下，已经度过了一个夜晚。他们没有进入民宅。

有人拍下了一幅照片。这幅照片，不需多加一字，就感动了无数上海市民，也感动了中国人民，为中国共产党赢得了民心。

创造辉煌开辟未来的一百年

在长期奋斗的基础上，中国共产党建立了新型的国家政权，实行了大规模的社会改造，确立了社会主义基本制度，引领国家向着现代化的目标不断前进。特别是改革开放，实现了党和国家的历史性转折，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主

义文化。这是当代中国一切发展进步的集中表现和根本原因。

这些成就和辉煌，很多是我们自己参与创造的，也是我们每一个人看得见摸得着的。

江苏地处长江两岸，对长江有着天然的感情，但千百年来，对于过江、渡江，又有一种无奈和畏惧的纠结。但在中华人民共和国的前进步伐中、在改革开放的历史大潮中，我们终于看见，一座座大桥横跨长江、矗立起来。这，可以作为我们党创造辉煌的典型标志。而在这种变化的起点之处，又有着江苏的贡献。

19世纪末以来，历届政府和有关人士，曾不断提出修建长江大桥的设想，有的还多次进行了规划。但由于种种原因，没有能够实际建成。新中国成立以后，迅速规划了在长江上建设大桥的战略任务。1957年10月15日，首先建成了武汉长江大桥。

1956年，国家又作出了在南京建设长江大桥、贯通京沪铁路线的决定。武汉大桥的设计施工是在苏联专家的帮助下进行的，而南京大桥的设计全部由中国自己完成。经过10年努力、8年建设，1968年9月30日，铁路桥先行通车。5万多军民举行了隆重的通车典礼。1969年1月1日，长江大桥公路桥交付使用。

南京长江大桥是长江上第一座由中国自行设计和建造的双层式铁路、公路两用桥梁，也是当时中国最大、桥梁技术最复杂的铁路、公路两用桥，是中国桥梁建设的重要里程碑，标志着中国的桥梁建设达到世界先进水平。它的建成开创了我国“自力更生”建设

大型桥梁的新纪元，具有极大的经济意义、政治意义和战略意义。

改革开放以后，中国桥梁建设的水平越来越高，速度越来越快。大量高投入、高技术、大跨径的长江大桥如雨后春笋般修建起来。截至 2019 年 11 月，长江干流上建成各类长江大桥 115 座，按桥型分，有梁桥 27 座，斜拉桥 57 座，悬索桥 22 座，拱桥 9 座；按功能分，有公铁两用桥 9 座，铁路桥 9 座，公轨两用桥 4 座，人行桥 2 座，管道桥 1 座，其余均为公路桥。江苏境内建造的大桥，不断在规模、技术、形式上创造着新的纪录。用历史的眼光看一看，每一个人都不难体会到历史进步的辉煌。

当然，辉煌不是仅仅写在身后，而是更应该写在前方。当年，毛泽东曾经把中国革命比作万里长征，并且把从 1921 年到 1949 年的 28 年称作万里长征第一步。按此计算，从 1949 年到 1978 年的 29 年，就是第二步，从 1978 年以来算是第三步，从十八大开始或许会算作第四步。党的 100 年历史，总体走了四步。

对我们来说，最重要的是，无论百年，还是四步，都是“在路上”。过去在路上，现在在路上，未来还是在路上。处在历史的交汇点，党和国家作出了新的战略谋划。2021 年，既是中国共产党成立 100 周年，又是实施“十四五”规划纲要的开局之年，还是开启全面建设社会主义现代化国家的起步之年。责任重大、任务繁重，挑战也非常严峻。

因此，学习党史，最重要的是从党的历史中汲取营养、智慧和

力量，更好地开创未来。梳理党史，我们可以看到，党的历史，并不是干巴巴的几条筋，也不是冷冰冰的几句说教，而是有艰难曲折、有凯歌行进，有深沉思考、有豪情壮志，有非凡过去、有新型未来的巨大宝库。对这样的历史，不仅需要学，而且很值得学，完全可以学得有滋有味。

学好党史这门必修课

来源：人民日报

历史是最好的教科书。在对历史的深入思考中，激荡着走向未来的智慧和力量。

在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在‘两个一百年’奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。”在党史学习教育动员大会上，习近平总书记深刻阐明了开展党史学习教育的重大意义，勉励全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。党的百年历史，蕴含着丰富的政治营养和精神瑰宝。对广大党员干部来说，党史这门功课不仅必修，而且必须修好。

学史明理，强化理论武装。习近平总书记指出，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。学好党史，就要从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深入学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

学史增信，坚定理想信念。回顾和重温党的光辉历史，不但让我们倍加珍惜来之不易的伟大成就，而且让我们对全面建设社会主义现代化国家、实现民族复兴伟大梦想充满必胜信念。学习党史，要厚植爱党爱国情怀，进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

学史崇德，赓续精神血脉。中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。中国革命历史是最好的营养剂，重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中总能增添正能量。学好党史，就要发扬红色传统、传承红色基因，认真学习党的奋斗历程中涌现的一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，学习他们构筑起的中国共产党人的精神谱系，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

学史力行，做到知行合一。社会主义是干出来的。新长征路上，我们还有一个个“娄山关”“腊子口”需要征服。学好党史，就要从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断在实践中丰富斗争经验、提升斗争本领，切实提高治国理政能力和水平。要把学习党史同总结经验、

观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效。

述往思来，向史而新。百年征程波澜壮阔，从“小小红船”到“巍巍巨轮”，我们党创造了非凡的历史。站在“两个一百年”的历史交汇点，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，惟有学好党史这门必修课，洗涤心灵之尘、激发奋进之力，初心如磐、使命在肩，我们才能交出无愧于党和人民的答卷，继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间。

在学习党史中更好走向未来

来源：《求是》杂志

“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”

新春伊始，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，深刻阐述开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。讲话高屋建瓴，视野宏大，思想深邃，为开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

历史是最好的教科书。历史是一个民族、一个国家形成发展及其盛衰兴亡的真实记录，是一个民族、一个国家安身立命的基础。历史、现实、未来是相通的，历史是过去的现实，现实是未来的历史，人们总是在继承前人的基础上向前发展的。“历史就是我们的一切”，恩格斯的这句话深刻揭示了马克思主义政党注重总结历史经验教训、指导革命运动的政治优势。

中国共产党的历史，是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，是党最可宝贵的精神财富。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣

传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。1942年3月，毛泽东同志在中央学习组作《如何研究中共党史》报告时开宗明义指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”党先后作出的《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，深刻总结了党所取得的宝贵经验和经历的失误挫折，为全党统一思想、团结一致向前看起到了重要作用。回顾党的历史，从南湖起航的“小小红船”到新时代劈波斩浪的“巍巍巨轮”，我们党之所以能够带领中国人民迎来从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃，一个重要原因就是始终高度重视学习总结党的历史，传承发扬党的成功经验，善于从认识和把握历史规律中找到正确道路。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以强烈的政治自觉和历史自觉，把学习党史提高到事关党和国家工作全局的重要地位。习近平总书记站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，围绕正确学习认识、总结运用党的历史发表了一系列重要论述，系统回顾我们党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成就、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献，明确要求科学把握党史的主题和主线、主流和本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义，创新党史学习教育的方式方法，善于运用党的历史推动事业发展等。这些重要论述，深刻揭示历史规律、透彻分析现实问题、

深入思考未来发展，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为全党总结党史、科学对待党史、善于运用党史提供了根本遵循，为党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，提供了强大力量。

当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界正经历百年未有之大变局。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。这是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求，对全党在学思践悟中不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大意义。

如何学好党史这门“必修课”？习近平总书记指出，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。思想就是力量。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学

发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用这一重要思想武装头脑、指导实践、推动工作。

进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同

富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。要总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。一百年非凡奋斗，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。习近平总书记明确要求：“全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。”要加强组织领导，各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志亲自抓、率先垂范，切实把党中央部署和要求落到实处；树立正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义；切实为群众办实事解难题，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来；注重方式方法创新，发扬马克思主义优良学风，坚决克服形式主义、官僚主义。

百年矢志践行初心使命，百年筚路蓝缕奠基立业，百年创造辉煌开辟未来。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，百年大党一定能够更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，不断交出新时代坚持和发展中国特色社会主义的优异答卷！

党史学习教育推荐目录

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》

《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》

《论中国共产党历史》

《中国共产党简史》

《中国共产党历史》（一、二卷）

《中国共产党的100年》

《胡乔木谈中国党史》

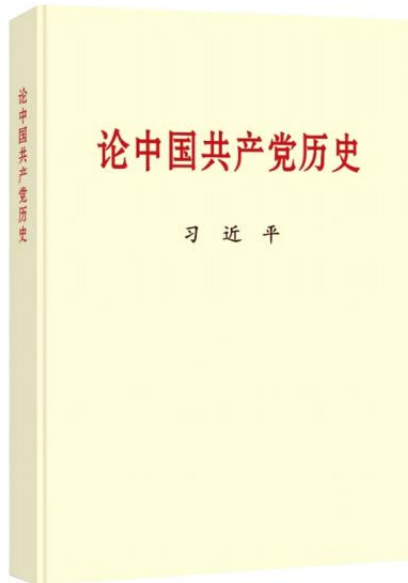
《中华人民共和国简史》

《改革开放简史》

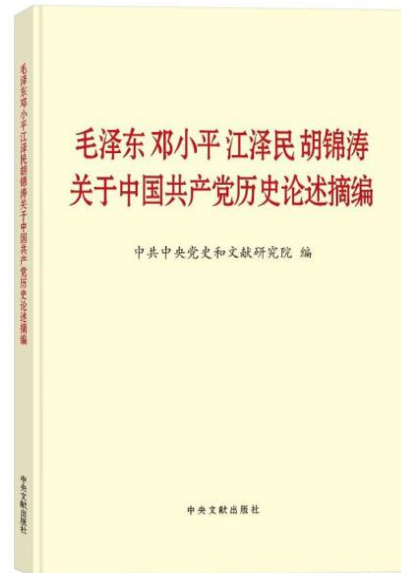
《社会主义发展简史》

《中共江苏地方简史（1921-2021）》

该书收录了习近平同志 2012 年 11 月 29 日至 2020 年 11 月 24 日期间关于中国共产党历史的重要文稿 40 篇,其中 16 篇文稿是首次公开发表。



该书分别摘录了毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志在领导中国革命、建设、改革过程中,围绕中国共产党历史发表的讲话、报告、谈话、批示和书信等重要文献,共计 141 段论述、9.8 万字。



该书把党的创新理论分解为干部群众普遍关心的 100 个问题,将理论蕴含于生动实践中,将道理蕴含在历史经验中,不少篇章或用历史故事切入,或用历史事件印证,由点及面、深入浅出,具有极强的政治性、思想性和可读性。



该书共 10 章、70 节,记录了一百年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程,系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验,集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。

